

### **Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды**

**Предметно-развивающая среда детского сада** – важный аспект, характеризующий качество дошкольного образования. Для обеспечения подлинно творческого развития ребенка необходимо единство предметно - развивающей среды и содержательного общения, взрослых с детьми.

Образовательная среда в детском саду предполагает специально созданные условия, такие, которые необходимы для полноценного проживания ребенком дошкольного детства. Под предметно-развивающей средой понимают определенное пространство, организационно оформленное и предметно насыщенное, приспособленное для удовлетворения потребностей ребенка в познании, общении, труде, физическом и духовном развитии в целом.

Современное понимание развивающей предметно-пространственной среды включает в себя обеспечение активной жизнедеятельности ребенка, становления его субъектной позиции, развития творческих проявлений всеми доступными, побуждающими к самовыражению средствами.

В нашем детском саду создана развивающая предметно-пространственная среда, отвечающая требованиям федерального государственного стандарта:

- содержательно-насыщенная, развивающая;
- трансформируемая;
- полифункциональная;
- вариативная;
- доступная;
- безопасная;
- здоровьесберегающая;
- эстетически-привлекательная.

В младших группах в основе замысла детской игры лежит предмет, поэтому взрослый каждый раз должен обновлять игровую среду (постройки, игрушки, материалы и др.), чтобы пробудить у малышей любопытство, познавательный интерес, желание ставить и решать игровую задачу. В групповой комнате создаются условия для самостоятельной двигательной активности детей.

В старших группах замысел основывается на теме игры, поэтому разнообразная полифункциональная предметная среда пробуждает активное воображение детей, и они всякий раз по-новому перестраивают имеющееся игровое пространство, используя гибкие модули, ширмы, занавеси, кубы, стулья.

Трансформируемость предметно-игровой среды позволяет ребенку взглянуть на игровое пространство с иной точки зрения, проявить активность в обустройстве места игры и предвидеть ее результаты.

Развивающая предметно-пространственная обеспечивает доступ к объектам природного характера; побуждает к наблюдениям на участке детского сада (постоянным и

эпизодическим) за ростом растений, участию в элементарном труде, проведению опытов и экспериментов с природным материалом.

Развивающая предметно-пространственная среда организована как культурное пространство, которое оказывает воспитывающее влияние на детей (изделия народного искусства, репродукции, портреты великих людей, предметы старинного быта и пр.). Пространство группы организовывается в виде хорошо разграниченных зон («центры», «уголки», «площадки»), оснащенных большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы доступны детям. Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей.

Оснащение центров развития постоянно меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса. В качестве центров развития в группах раннего возраста выступают:

- центр для сюжетно-ролевых игр;
- центр конструирования;
- центр физического развития;
- центр безопасности;
- центр музыкально-театрализованной деятельности;
- центр уединения;
- центр изобразительности / детского творчества;
- центр книги.

В качестве центров развития в группах дошкольного возраста выступают:

- центр для сюжетно-ролевых игр;
- центр конструирования;
- центр физического развития;
- центр безопасности;
- центр экологического воспитания;
- центр музыкально-театрализованной деятельности;
- центр патриотического воспитания;
- центр уединения;
- центр изобразительности / детского творчества;
- центр книги;
- центр экспериментирования.

При проектировании предметной среды следует помнить, что «застывшая» (статичная) предметная среда не сможет выполнять своей развивающей функции в силу того, что перестает пробуждать фантазию ребенка. В целом принцип динамичности — статичности касается степени подвижности игровых пространств, вариантности предметных условий и характера детской деятельности. Вместе с тем, определенная устойчивость и постоянство среды — это необходимое условие ее стабильности, привычности, особенно если это касается мест общего пользования (библиотечка, шкафчик с игрушками, ящик с полифункциональным материалом и т. п.).

Наличие подвижных и стационарных средств и объектов деятельности в условиях нашего образовательного учреждения создают каждому ребенку возможность самостоятельного выбора деятельности и условий ее реализации.

Наш детский сад оснащен оборудованием для детской деятельности в помещении и на участке. В группах имеется игровой материал для познавательного развития детей раннего и дошкольного возраста, музыкального развития, для продуктивной и творческой деятельности, для сюжетно-ролевых игр; игрушки и оборудование для игр во время прогулок; оборудование для физического, речевого, интеллектуального развития; игры, способствующие развитию у детей психических процессов. Созданы условия для совместной и индивидуальной активности детей.

Пространство организовано так, чтобы проводить вариативные игры. В группе создаётся сложное и безопасное пространство, где может быть реализована склонность ребёнка что-то для себя открывать, применять свою фантазию, становиться героем придуманных им сюжетов.

Игровое пространство имеет свободно – определяемые элементы – своеобразные пространственные переменные в рамках игровой площади, которые предоставляют возможность для изобретательства, открытий.

Развивающая среда МБДОУ «Детский сад» п. Котельский соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и обеспечивает всестороннее развитие.

В условиях развивающей среды ребёнок реализует своё право на свободу выбора деятельности. Такой подход к организации жизненного пространства в группах создаёт у детей эмоциональное состояние, желание общаться друг с другом и взрослыми. Ребёнок в предметной среде постоянно выбирает материалы, а предметы в свою очередь, наталкивают его на новые формы активности и стимулируют рождение новых замыслов, без навязывания учебных задач и регламентации деятельности

В летнее время, когда большую часть времени дети проводят на прогулочных площадках, развивающая среда переносится на свежий воздух, в беседки, на игровые площадки, где дети смогли бы реализовать свои потребности в развитии, самостоятельности, движении, игре в любое время года.

В нашем детском саду обустроена спортивная площадка. Общение с природой помогает развитию самих детей, расширяет их кругозор, воспитывает у малышей трудолюбие и бережное отношение ко всему живому. На территории ДОУ разбиты цветники. Постоянное проведение конкурсов внутри ДОУ направлено на обновление и усовершенствование развивающей среды.

Всё оформление детского сада направлено на развитие художественно-эстетического вкуса у детей. Коллектив старается работать так, чтобы ребёнок чувствовал теплоту, доброту, заботу окружающих, поэтому детям здесь тепло, уютно и весело.

Исходное требование к предметной среде - ее развивающий характер и вариативность. Оптимальная развивающая среда прогнозична, она как бы моделирует функциональное развитие и деятельность ребенка, так как в ней заложена «информация» о возможных видах и формах деятельности, которая сразу не обнаруживается полностью, а вместе с тем побуждает ребенка к ее поиску и использованию.

### **Описание материально-технического обеспечения программы**

ДООУ представляет собой отдельно стоящее, трехэтажное с эксплуатируемым подвалом без чердака здание общей площадью 4271,2 кв.м на 155 мест, 8 групп с бассейном. Территория ограждена по периметру металлическим забором. На территории МБДОУ расположена спортивная площадка и 8 участков для прогулок детей.

В здании в целях безопасности организован пропускной режим. Ведется видео наблюдение. Здание оснащено кнопкой тревожной сигнализации (КТС), пожарной сигнализацией. Здание детского сада оборудовано системой внутреннего противопожарного водопровода.

Всего в учреждении 8 групп, в том числе 2 группы раннего возраста и 6 групп дошкольного возраста.

В МБДОУ создана необходимая материальная база и условия для учебной и воспитательной работы:

- имеется и находится в рабочем состоянии технологическое оборудование;
- группы оборудованы необходимой мебелью, мягким и жестким инвентарем, посудой;
- имеются технические средства: магнитофоны, музыкальные центры, компьютеры, сканер, принтер, ксерокс, телевизоры, интерактивная доска, имеется выход в интернет.
- имеется достаточное количество методической литературы;
- библиотеки в учреждении нет.

Продумана организация предметно-развивающей среды в группах. Обстановка обеспечивает личностно – ориентированный способ взаимодействия – предоставления ребенку свободы выбора деятельности, независимости, большого «поля» для самостоятельных действий.

*Оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья - нет.*

#### **Игровые площадки на улице**

##### Оборудование:

Теневой навес – 8 шт.

Качалка на пружине "Зайчик" –6 шт.

Балансир - 6 шт.

Песочница с крышкой - 8 шт. Домик- беседка- 6 шт. Скамья детская "Паровозик"- 6 шт. Домик-беседка со счетами - 2 шт. Скамья детская "Пароходик"-2 шт. Транспорт "Катерок"- 2 шт.

#### **Спортивная площадка**

Спортивное оборудование: "Тоннель"- 3 шт., детский спортивный комплекс "Жираф" с баскетбольшим кольцом - 1 шт., стенка для метания - 1 шт., спортивное оборудование "Змейка"- 1 шт., спортивное оборудование "Лабиринт 4"- 1 шт., детский спортивный комплекс без баскетболового кольца - 1 шт., скамья - 1 шт.

### Музыкальный зал

- площадь - 117,7 кв.м

#### Оборудование:

Пианино- 1 шт., аккордеон (баян)- 1 шт., мультимедийная установка - 1 шт., музыкальный центр- 2 шт., ёлка с набором елочных украшений, комплект шумовых музыкальных инструментов - 1 шт., металлофон - 4 шт., ксилофон- 4 шт., тамбурин -3 шт. Для проведения музыкальных праздников, досугов, занятий: дудочки, свистульки расписные, флейта детская, маракасы набор ложек, стучалки, бубны, барабаны, гитары детская, гармонь, треугольники, кастаньеты, губные гармошки, погремушки; аудиотека детских муз.произведений, комплект таблиц «Мир музыки»; портреты композиторов, дидактическое пособие «Музыкальные инструменты», костюмы разных персонажей.

### Физкультурный зал

- площадь -117,7 кв.м.

Оборудование: ростомер - 1 шт., набор мягких модулей - 1 шт., сухой бассейн - 1 шт., стенка шведская - 10 шт., музыкальный центр - 1 шт., скамейка гимнастическая - 6 шт., бревно гимнастическое - 1 , мат гимнастический 10 шт., лестница веревочная -2 шт., стойки для прыжков в высоту-1 шт., массажная дорожка 4 шт., дорожка ребристая 4 шт., дуга для подлезания - 8 шт., мини-батут - 1 шт., детская полоса препятствий (12 элементов) - 1шт., инвентарь спортивный (скакалки, обручи, канат, палки гимнастические, мячи разных диаметров, мешочки для метания, гантели, массажные мячи, кегли, тарелки летающие мешки для прыжков), набор «Дорожная азбука»: 6 машин (спецтранспорт), дорожные знаки на подставках, пешеходный переход, жезл, жилетки ГИБДД, ГАИ, МЧС и т.д., набор «Пожарная безопасность»: пожарная машина из мягких модулей, макет дома, знаки, огнетушитель – 2 шт., костюм пожарного – 2 шт.

### Бассейн

- площадь помещений бассейна - 194,98 кв.м.

Оборудование: электронный термометр воды и воздуха - 1 шт., секундомер ручной электронный - 1 шт., круг спасательный детский - 1, жилет надувной - 10 шт., баскетбол водный – 1, сачок - 1 шт., поплавков - 6 шт., коврик резиновый - 50 шт., термометр для бассейна 2 шт., инвентарь для занятий в воде (игрушки надувные, игрушки - прилипалы, мячи силиконовые, мячи надувные, тонущие игрушки, плавательные доски, нарукавники, очки для плавания, шапочки для плавания, колобашки - вставки для ног, лопатки для плавания, надувные круги).

### Технические средства реализации Программы

| Наименование                | Количество |
|-----------------------------|------------|
| МФУ                         | 1          |
| Принтер                     | 4          |
| Телевизор                   | 4          |
| Интерактивная доска         | 1          |
| Проектор                    | 3          |
| Музыкальный центр           | 6          |
| Световой интерактивный стол | 2          |
| Ноутбук                     | 4          |
| Моноблок                    | 4          |

### Описание обеспеченности методическими материалами

| Направление развития                                                           | Технологии, методики, пособия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p style="text-align: center;"><b>Социально – коммуникативное развитие</b></p> | <p>Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью, 2003</p> <p>Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы в средней группе детского сада– М.; Мозаика – Синтез, 2006</p> <p>Губанова Н.Ф. Игровая деятельность в детском саду. – М.; Мозаика – Синтез, 2006</p> <p>Губанова Н.Ф. «Развитие игровой деятельности, Система работы в первой младшей группе детского сада» - М., Мозаика – Синтез, 2008</p> <p>Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности, Система работы во второй младшей группе детского сада - М., Мозаика – Синтез, 2009</p> <p>Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением (возрастные группы). М. .; Мозаика – Синтез, 2014</p> <p>Клочанов Н. И. Дорога, ребенок, безопасность. – Ростов н/Д, Феникс, 2004.</p> <p>Романова Е.А., Малюскина А.Б. Занятия по правилам дорожного движения – М.: Сфера, 2008</p> <p>Комарова Т.С., Куцакова Л.В., Павлова Л.Ю. Трудовое воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации - М., Мозаика – Синтез, 2006</p> <p>Комплексные занятия по программе От рождения до школы под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.(все возрастные группы)/авт.-сост. Н.В. Лободина. - Волгоград: Учитель, 2012</p> <p>Куцакова Л.В. Нравственно – трудовое воспитание в детском саду - М. Мозаика – Синтез, 2007</p> <p>Куцакова Л.В. Творим и мастерим. Ручной труд в детском саду и дома. – М. Мозаика – Синтез, 2006</p> <p>Михайленко И.Я., Короткова Н.А. Игра с правилами в дошкольном возрасте. – М.; Сфера,2008</p> <p>Михайленко И.Я., Короткова Н.А. Как играть с ребенком?. – М.; Сфера,2008 Нравственно – трудовое воспитание детей в детском саду. / Под</p> |

|                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                      | <p>редакцией Р.С.Буре. – М. Просвещение, 1987</p> <p>Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с детьми 4-7 лет. - М., Мозаика – Синтез, 2006</p> <p>Саулина Т.Ф. Три сигнала светофора. Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения. М., Мозаика – Синтез, 2009</p> <p>Скоролупова О.А. Правила и безопасность дорожного движения. – М.; Скрипторий, 2004</p> <p>Хабибуллина Е.А. Дорожная азбука в детском саду, 2010</p> <p>Черепанова С. Н. Правила дорожного движения дошкольникам. – М.; Скрипторий, 2008</p> <p>Шорыгина Т.А. Беседы об основах безопасности с детьми 5-8 лет М.; ТЦ Сфера, 2008</p> <p><u>Наглядно-дидактические пособия</u></p> <p>Бордачева И.Ю. Безопасность на дороге: Плакаты для оформления родительского уголка в ДОУ.</p> <p>Серия «Мир в картинках»: «Государственные символы России»; «День Победы». Серия «Рассказы по картинкам»: «Великая Отечественная война в произведениях художников»; «Защитники Отечества».</p> <p>Серия «Расскажите детям о...»: «Расскажите детям о достопримечательностях Москвы»; «Расскажите детям о Московском Кремле».</p> |
| <p><b>Социально – коммуникативное развитие</b></p> <p>(самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание)</p> | <p>Куцакова Л.В. «Нравственно – трудовое воспитание», Москва, 2004г.</p> <p>Комплексные занятия по программе От рождения до школы под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.(все возрастные группы)/авт.-сост. Н.В. Лободина. - Волгоград: Учитель, 2012</p> <p>Куцакова Л.В. Конструирование и ручной труд в детском саду Пособие для воспитателей. М. Просвещение, 1989</p> <p>Куцакова Л.В. Занятия по конструированию из строительного материала (4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет). Конспекты занятий. М. Просвещение, 2010</p> <p>Арапова-Пискарева Н.А. Формирование элементарных математических представлений.- М., Мозаика-Синтез, 2006</p> <p>Куцакова Л.В. Занятия по конструированию из строительного материала в средней группе детского</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                | <p>сада. - М.;Мозаика – Синтез, 2010</p> <p>Куцакова Л.В. Занятия по конструированию из строительного материала в старшей группе детского сада. - М.;Мозаика – Синтез, 2010</p> <p>Куцакова Л.В. «Занятия по конструированию из строительного материала Система работы в подготовительной к школе группе детского сада». - М.;Мозаика – Синтез, 2010</p> <p>Куцакова Л.В. Конструирование и ручной труд в детском саду: Программа и конспекты занятий. М., 2007</p> <p>Куцакова Л.В. Творим и мастерим Ручной труд: Пособие для педагогов и родителей. – М.,2007.</p> <p>Парамонова Л.А. Теория и методика творческого конструирования в детском саду: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений. – М., 2002</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Познавательное развитие</b> | <p>Н. Николаева. Экологическая тетрадь для дошкольников. «Просвещение», Москва, 2000г.</p> <p>Беседы по картинкам «Уроки экологии». Демонстрационный материал.</p> <p>В.А. Добрякова, Н.В. Борисова «Три сигнала светофора». «Просвещение», Москва, 1989г.</p> <p>Н.А. Извекова «Правила дорожного движения». «Просвещение», Москва, 1986</p> <p>В.Р. Клименко «Обучайте дошкольников правилам движения» «Просвещение», Москва, 1973</p> <p>Н.А. Извекова и др. «Правила дорожного движения для детей дошкольного возраста». Творческий центр, Москва, 2005г.</p> <p>Э.Я. Степаненкова «Дошкольникам о правилах дорожного движения» «Просвещение», Москва, 1978г.</p> <p>Т.А. Шорыгина «Беседы об основах безопасности с детьми 5 – 8 лет». Творческий центр.Москва, 2008г.</p> <p>А. Арлина «Ознакомление дошкольников с правилами пожарной безопасности». Москва, 2007г.</p> <p>Арапова-Пискарева Н.А.Формирование элементарных математических представлений. - М., Мозаика-Синтез, 2006</p> <p>Дыбина О.В. Ребенок и окружающий мир.- М.,</p> |



Мозаика-Синтез, 2005

Дыбина О.Б. Что было до... Игры – путешествия в прошлое предметов.- М.,1999 год

Дыбина О.Б. Занятия по ознакомлению с окружающим миром во второй младшей группе детского сада. Конспекты занятий.- М., Мозаика – Синтез, 2010

Дыбина О.Б. Занятия по ознакомлению с окружающим миром в средней группе детского сада. Конспекты занятий.- М., Мозаика – Синтез, 2010

Дыбина О.Б. Занятия по ознакомлению с окружающим миром в старшей группе детского сада. Конспекты занятий.- М., Мозаика – Синтез, 2011

Дыбина О.Б. Занятия по ознакомлению с окружающим миром в подготовительной к школе группе детского сада. Конспекты занятий.- М., Мозаика – Синтез, 2011

Комплексные занятия по программе От рождения до школы под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.(все возрастные группы)/авт.-сост. Н.В. Лободина. - Волгоград: Учитель, 2012

Помораева И.А., Позина В.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений (раннего возраста, младшая, средняя, старшая). - М., Мозаика-Синтез, 2007

Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду.- М., Мозаика-Синтез, 2008

Соломенникова О.А. Экологическое воспитание в детском саду - М.,Мозаика – Синтез, 2010

#### Наглядно-дидактические пособия

Серия «Мир в картинках»: «Авиация»; «Автомобильный транспорт»; «Арктика и Антарктика»; «Бытовая техника»; «Водный транспорт»; «Высоко в горах»; «Деревья и листья»; «Домашние животные»; «Домашние птицы»; «Животные — домашние питомцы»; «Животные жарких стран»; «Животные сред ней полосы»; «Космос»; «Посуда»; и др.

Серия «Рассказы по картинкам»: «В деревне»; «Кем быть?»; «Мой дом»; «Профессии»

Серия «Расскажите детям о...»: «Расскажите детям о бытовых приборах»; «Расскажите детям о

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  | <p>космонавтике»; «Расскажите детям о космосе»; «Расскажите детям о рабочих инструментах»; «Расскажите детям о транспорте» и др.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Речевое развитие | <p>Гербова В.В. «Занятия по развитию речи в первой младшей группе детского сада», М., Мозаика – Синтез, 2011.</p> <p>Гербова В.В. «Занятия по развитию речи во второй младшей группе детского сада», М., Мозаика – Синтез, 2011.</p> <p>Гербова В.В. «Занятия по развитию речи в средней группе детского сада», М., Мозаика – Синтез, 2009.</p> <p>Гербова В.В. «Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада», М., Мозаика – Синтез, 2010.</p> <p>Гербова В.В. «Занятия по развитию речи в подготовительной к школе группе детского сада», М., Мозаика – Синтез, 2014.</p> <p>Гербова В.В. «Приобщение детей к художественной литературе». – М. Мозаика – Синтез, 2010</p> <p>Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду» - М., Мозаика – Синтез. 2006</p> <p>Комплексные занятия по программе От рождения до школы под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. (все возрастные группы)/авт.-сост. Н.В. Лободина. - Волгоград: Учитель, 2012</p> <p>Максаков А.И. «Правильно ли говорит ваш ребенок?» - М., Мозаика – Синтез. 2006</p> <p>Ушакова О.С. «Занятия по развитию речи в детском саду» - М., Просвещение, 1993.</p> <p>Ушакова О.С. «Знакомим дошкольников с литературой». – М., Сфера, 2008</p> <p>Ушакова О.С. «Знакомим дошкольников 3-5 лет с литературой». – М., 2010</p> <p>Ушакова О.С. «Знакомим дошкольников 5 -7 лет с литературой». - М., 2010</p> <p><u>Книги для чтения:</u></p> <p>«Книга для чтения в детском саду и дома». Хрестоматия, 2-4 года / Составила В.В. Гербова, Н.П. Ильчук и др. – М. 2005</p> <p>Книга для чтения в детском саду и дома». Хрестоматия, 4-5 лет/ Составила В.В. Гербова,</p> |

|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                    | <p>Н.П.Ильчук и др. – М.2005</p> <p>Книга для чтения в детском саду и дома». Хрестоматия, 5-7 лет/ Составила В.В.Гербова, Н.П.Ильчук и др. – М.2005</p> <p><u>Наглядно-дидактические пособия</u></p> <p>Серия «Грамматика в картинках»: «Антонимы. Глаголы»; «Антонимы. Прилагательные»; «Говори правильно»; «Множественное число»; «Многозначные слова»; «Один — много»; «Словообразование»; «Ударение».</p> <p>Развитие речи в детском саду: Для работы с детьми 2–3 лет. Гербова В.В.</p> <p>Развитие речи в детском саду: Для работы с детьми 3–4 лет. Гербова В.В.</p> <p>Развитие речи в детском саду: Для работы с детьми 4–6 лет. Гербова В.В.</p> <p>Правильно или неправильно. Для работы с детьми 2–4 лет. Гербова В.В.</p> <p>Развитие речи в детском саду. Для работы с детьми 2–4 лет. Раздаточный материал. Гербова В. В.</p> <p>Серия «Рассказы по картинкам»: «Колобок»; «Курочка Ряба»; «Репка»; «Теремок».</p> |
| <p><b>Художественно – эстетическое развитие (изобразительная деятельность)</b></p> | <p>Лыкова И.А.. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки». М.: Карапуз-Дидактика, 2007</p> <p>Лыкова И.А. «Проектирование образовательной области «Художественно – эстетическое развитие» Новые подходы в условиях введения ФГОС ДО, Издательский дом «Цветной мир», Москва, 2014 г.</p> <p>Лыкова И.А., Буренина А.И. «Талантливые дети» индивидуальный подход в художественном развитии», издательский дом «Цветной мир», Москва 2012г.</p> <p>Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду». Программа и методические рекомендации. Москва 2006 г. Мозаика - Синтез</p> <p>Комарова Т.Г. Детское художественное творчество», М., Мозаика – Синтез, 2005.</p> <p>Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада. Конспекты занятий. М., Мозаика – Синтез, 2009.</p> <p>Комарова Т.С. Занятия по изобразительной</p>          |

|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                      | <p>деятельности во второй младшей группе детского сада. Конспекты занятий. М., Мозаика – Синтез, 2009.</p> <p>Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе детского сада. Конспекты занятий. М., Мозаика – Синтез, 2009.</p> <p>Комарова Т.С. Школа эстетического воспитания» М., Мозаика – Синтез, 2009.</p> <p>Лыкова И.А.. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Ранний возраст</p> <p>Лыкова И.А. «Лепим, фантазируем, играем», Москва, «Творческий центр»Сфера», 2000 г.Феникс»2004 г.</p> <p>Лыкова И.А. «Изобразительное творчество в детском саду» Занятия в ИЗОстудии,изд.дом «Цветной мир» «Карапуз», Творческий центр «Сфера», Москва, 2010 г.</p> <p>Лыкова И.А. «Художественный труд в детском саду. Экопластика», изд.дом «Карапуз», Творческий центр «Сфера», Москва 2010 г.</p> <p>Комарова Т .С., Савенков А.И. «Коллективное творчество детей», Москва, «Российское педагогическое агенство», 1998г.</p> |
| <p><b>Художественно –эстетическое развитие</b><br/><b>(музыкальное развитие)</b></p> | <p>Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации для занятий с детьми 2-7 лет. – М., Мозаика – Синтез, 2008</p> <p>Зацепина М.Б., Антонова Т.В. Народные праздники. Программа и методические рекомендации для работы с детьми 2-7 лет.– М., Мозаика – Синтез, 2008. 160с.</p> <p>Зацепина М.Б., Антонова Т.В. Праздники и развлечения в д/саду. Программа и методические рекомендации для работы с детьми 2-7 лет.– М., Мозаика – Синтез, 2008.144с.</p> <p>Каплунова И., Новоскольцева И. Ладушки: Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста. СПб: Невская Нота, 2010. 64с.</p> <p>Каплунова И., Новоскольцева И. Ясельки: Планирование и репертуар музыкальных занятий с аудиоприложением. 2 CD-ROM. СПб: Невская Нота,</p>                                                                                                                                                                                                                        |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>2010. 177 с.</p> <p>Каплунова И., Новоскольцева И. Праздник каждый день. Младшая группа: Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением. 2 CD-ROM. СПб: Композитор, 2007. 235 с.</p> <p>Каплунова И., Новоскольцева И. Праздник каждый день. Средняя группа: Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением. 2 CD-ROM. СПб: Композитор, 2007. 280 с.</p> <p>Каплунова И., Новоскольцева И. Праздник каждый день. Старшая группа: Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением. 3 CD-ROM. СПб: Композитор, 2007. 309 с.</p> <p>Каплунова И., Новоскольцева И. Праздник каждый день. Подготовительная группа: Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением. 3 CD-ROM. СПб: Композитор, 2007. 369 с.</p> <p>Каплунова И., Новоскольцева И. Праздник каждый день. Подготовительная группа: Дополнительный материал к «Конспектам музыкальных занятий» с аудиоприложением. 2 CD-ROM. СПб: Композитор, 2007. 178 с.</p> <p>Музыка в детском саду, Н.Ветлугина, И.Дзержинская – 1988 г.</p> <p>«Праздник каждый день» программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста, И.Каплунова, И.Новоскольцева – 2008г. Музыка и движение, С.И.Бекина, Е.Н. Соковнина – 1984 г.</p> <p>Топ-топ, каблучок -1, 2 И.Каплунова, И.Новоскольцева – 2005 г.</p> <p>Танцевальная ритмика для детей, Т.Суворова-выпуски 1- 6, 2004 г.</p> <p>Сборник танцевально-игровых композиций для музыкального руководителя Е.Кутузова, С.Коваленко, сборник 1-2 , 2010г.</p> <p>Обучение дошкольников игре на музыкальных инструментах Н.Г.Кононова, 1990 г.</p> <p>Музыкально-дидактические игры для детей дошкольного возраста, З.Я.Роот, 2005 г.</p> <p>Ритмическая гимнастика для дошкольников, А.И.Буренина, 1994 г.</p> <p>Журналы «Музыкальная палитра», «Музыкальный</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            | руководитель»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Физическое развитие</b> | <p>М.Ф. Литвинова «Русские народные подвижные игры» «Просвещение», Москва, 1982г.</p> <p>«Здоровый дошкольник» С.В.Лободина, Д.Ф. Алексеева</p> <p>Социальная технология «Здоровый дошкольник». Змановский Ю.Ф.</p> <p>Расту здоровым» В.Н.Зимонина, «Владос» М.; 2002.</p> <p>Технология эмоционального сближения взрослого и ребенка «Навстречу друг другу» М.Н.Попова</p> <p>Программа и методические рекомендации для занятий с детьми «Физическое воспитание в детском саду» Э.Я. Степаненкова</p> <p>«Олимпийское образование дошкольников» С.О.Филиппова</p> <p>«Идем к Олимпиаде вместе» О.В.Цветкова</p> <p>«Педагогика детства: из прошлого в будущее» Санкт-петербург, 2011</p> <p>«Занимательная физкультура для дошкольников 5-7 лет» К.К. Утробина</p> <p>«Физкульт-ура» физическая культура дошкольников» Г.И. Погадаев</p> <p>«Вариативные физкультурные занятия в детском саду» В.Н. Шебеко -«Общеразвивающие упражнения в детском саду» П.П. Буцинская, В.И. Васюкова</p> <p>«Физкультурные занятия на воздухе» В.Г. Фролов, Г.П. Зорко</p> <p>«Игры и развлечения на воздухе» Р. И. Осокина, Е.А. Тимофеева</p> <p>«500 замечательных детских игр»А.Г. Бочарова, В.М. Горева</p> <p>«Физкультурные праздники в детском саду» В.Н. Шебеко, Н.И. Ермак</p> <p>«Физкультурные праздники в детском саду» Н. Луконина, Л. Чадова</p> <p>«Спортивные праздники в детском саду» З.Ф.</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Аксенова</p> <p>«Учите бегать, прыгать, лазать, метать»<br/>Е.Н.Вавилова</p> <p>«Дифференцированные занятия по физической культуре» М.А. Рунова</p> <p>«Двигательно-игровое пространство в группе детского сада» М.Н.Попова</p> <p>«Зимние игры для больших и маленьких» О.Н. Козак</p> <p>«Мир движений мальчиков и девочек»<br/>С.О.Филиппова</p> <p>«Развитие двигательных качеств у детей дошкольного возраста» Н.А.Ноткина</p> <p>«Тренажеры для дошкольников» Т.С.Грядкина</p> <p>«Ритмическая мозаика» А.И.Буренина</p> <p>«Утренняя гимнастика в детском саду» Т.И.Каринко</p> <p>«Сценарии спортивно-театрализованных праздников» Г.П.Болонов</p> <p>«Спортивные праздники и развлечения. Сценарии младший средний возраст» Т.С.Яковлева,<br/>М.Б.Зацепина</p> <p>Наглядно-дидактические пособия</p> <p>Серия «Мир в картинках»: «Спортивный инвентарь». Серия «Рассказы по картинкам»: «Зимние виды спорта»; «Летние виды спорта»; «Распорядок дня». «Расскажите детям о зимних видах спорта»; и др.</p> <p>Демонстрационный и раздаточный материал, спортивное оборудование в необходимом количестве</p> <p>Предметно-развивающая среда в группах (физ. уголки и оборудование) способствуют решению задач программы.</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Приложение 3  
к образовательной программе  
дошкольного образования

**Банк данных о педагогических и руководящих кадрах МБДОУ «Детский сад» п.Котельский  
на 2023 – 2024 учебный год**

| №                 | Фамилия,<br>имя, отчество              | Год<br>рожде-<br>ния | Должность  | Образование, учебное<br>заведение, год окончания,<br>полученная квалификация                                                                 | Стаж<br>педаго-<br>гичес-<br>кой<br>работы<br>на<br>01.09.<br>2023<br>года | Аттестация         |                                               | Тема опыта<br>работы (в<br>период<br>присвоения<br>категории) | Курсы<br>повышения квалификации<br>(название курсов, дата<br>окончания)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------|----------------------------------------|----------------------|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   |                                        |                      |            |                                                                                                                                              |                                                                            | Дата               | Квалифи-<br>кацион-<br>ная<br>категория       |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Руководящие кадры |                                        |                      |            |                                                                                                                                              |                                                                            |                    |                                               |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 1.                | Николаева<br>Татьяна<br><br>Васильевна | 18.02.<br>1980       | Заведующий | Высшее<br>ЛГУ им. А.С.Пушкина,<br>2011.<br><br>Профессиональная<br>переподготовка по<br>программе<br>«Управление<br>образованием»<br>2016 г. | 23 года                                                                    | 08.11.<br><br>2017 | Соотв-ие<br>занимае-<br>мой<br>должнос-<br>ти | -                                                             | <b>15.10.2021</b><br>«Менеджмент в<br>образовании: управление<br>дошкольной<br>образовательной<br>организацией в условия<br>реализации ФГОС ДО», 72<br>часа<br><b>26.02.2021</b><br>«Охрана труда и техника<br>безопасности<br><b>30.03.2021</b><br>«Обеспечение санитарно-<br>эпидемиологических<br>требований к<br>образовательным<br>организациям»<br><b>31.03.2021</b><br>«Профилактика гриппа и<br>острых респираторных |



|    |                                   |            |                                         |                                                                                                                                             |                  |            |                               |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----|-----------------------------------|------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------|-------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                   |            |                                         |                                                                                                                                             |                  |            |                               |   | <p>вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)</p> <p><b>12.05.2021</b></p> <p>«Навыки оказания первой помощи в образовательной организации»</p> <p><b>28.02.2020</b></p> <p>«Управление государственными и муниципальными закупками», 108 часов</p> <p><b>11.11.2020</b></p> <p>«Обучение по мерам пожарной безопасности»</p>                                            |
| 2. | Белодурова Екатерина Владимировна | 06.02.1987 | Заместитель заведующего по безопасности | <p>Высшее</p> <p>ЛГУ им. А.С.Пушкина,</p> <p>Квалификация Психолог.</p> <p>Преподаватель психологии по специальности «Психология», 2010</p> | 13 лет<br>3 мес. | 28.09.2018 | Соотв-ие занимаемой должности | - | <p><b>05.07.2023</b></p> <p>«Меры пожарной безопасности для руководителей организаций, лиц, назначенных руководителем организации ответственными за обеспечение пожарной безопасности на объектах защиты, в которых могут одновременно находиться 50 и более человек, объектах защиты, отнесенных к категориям повышенной взрывопожароопасности, взрывопожароопасности, пожароопасности», 32 часа</p> |

|                      |                            |            |             |                                                                                                                                                |                   |            |                               |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------|----------------------------|------------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------|-------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                      |                            |            |             |                                                                                                                                                |                   |            |                               |   | <b>01.2023</b><br>«Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022-2023: специфика реализации ФГОС, работа с родителями, детская безопасность»<br><b>26.02.2021</b><br>«Охрана труда и техника безопасности»<br><b>29.03.2021</b><br>«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» |
| Педагогические кадры |                            |            |             |                                                                                                                                                |                   |            |                               |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 3.                   | Космачева Мария Николаевна | 30.09.1959 | воспитатель | Среднее специальное Шарьинское Педагогическое Училище, квалификация «Воспитатель детского сада» по специальности «Дошкольное воспитание», 1978 | 44 года<br>6 мес. | 07.11.2022 | Соотв-ие занимаемой должности | - | <b>30.12.2022</b><br>«Разностороннее развитие дошкольников на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций», 72 часа<br><b>13.04.2021</b><br>«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»<br><b>15.05.2021</b>                              |

|    |                                   |                |             |                                                                                                                                                                               |                   |                |        |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----|-----------------------------------|----------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                   |                |             |                                                                                                                                                                               |                   |                |        |                                                                                                            | <p>«Навыки оказания первой помощи в образовательной организации»<br/><b>15.04.2020</b></p> <p>«Построение современного педагогического процесса в соответствии с ФГОС ДО на примере ОП ДО «От рождения до школы», 72 часа</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 4. | Петухова<br>Оксана<br>Васильевна  | 23.05.<br>1967 | воспитатель | Среднее специальное<br>Ленинградское областное<br>училище,<br>квалификация<br>«Воспитатель дошкольного<br>учреждения» по<br>специальности<br>«Дошкольное образование,<br>1997 | 36 лет<br>10 мес. | 29.05.<br>2018 | Высшая | «Развитие познавательных способностей детей дошкольного возраста посредством детского экспериментирования» | <p><b>19.03.2023</b></p> <p>«Роль воспитателя в реализации единого ядра содержания ДО в контексте новой ФОП ДО», 144 ч.<br/><b>15.11.2022</b></p> <p>«Организация работы с детьми с тяжелыми нарушениями речи в группе компенсирующей направленности», 72 часа<br/><b>05.05.2021</b></p> <p>«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)<br/><b>08.06.2021</b></p> <p>«Навыки оказания первой помощи в образовательной организации»</p> |
| 5. | Стрелкова<br>Любовь<br>Николаевна | 25.03.<br>1984 | воспитатель | Высшее<br>ЛГУ им. А.С.Пушкина,<br>2009г.                                                                                                                                      | 15 лет<br>9 мес.  | 30.01.<br>2023 | Первая | «Нетрадиционные техники                                                                                    | <p><b>07.03.2023</b></p> <p>«Роль воспитателя в реализации единого ядра</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|    |                             |            |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |        |   |   |                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----|-----------------------------|------------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---|---|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                             |            |                 | <p>Квалификация Психолог.<br/>Преподаватель психологии<br/>по специальности<br/>«Психология»<br/>АНО «Санкт-Петербургский центр профессионального дополнительного образования»<br/>Профессиональная переподготовка «Теория и методика дошкольного образования и воспитания»,<br/>Квалификация «воспитатель»<br/>2017г.</p>    |        |   |   | <p>рисования,<br/>как средство развития<br/>мелкой моторики<br/>рук<br/>дошкольников»</p> | <p>содержания ДО в контексте новой ФОП ДО», 144 ч.<br/><b>15.11.2022</b><br/>«Сенсорное развитие дошкольников в соответствии с ФГОС ДО»,<br/>72 часа<br/><b>07.04.2021</b><br/>«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)<br/><b>11.05.2021</b><br/>«Навыки оказания первой помощи в образовательной организации»</p> |
| 6. | Коновалова Ирина Николаевна | 20.02.1984 | Учитель-логопед | <p>Высшее<br/>ЛГУ им. А.С.Пушкина,<br/>Квалификация<br/>Учитель-логопед по специальности<br/>«Логопедия»,<br/>2006<br/>«Центр непрерывного образования и инноваций»<br/>г.Санкт-Петербурга<br/>Профессиональная переподготовка по программе:<br/>«Дошкольная педагогика: старший воспитатель образовательной организации»</p> | 12 лет | - | - | -                                                                                         | <p><b>10.03.2023</b><br/>«Роль воспитателя в реализации единого ядра содержания ДО в контексте новой ФОП ДО», 144 ч.<br/><b>31.10.2022</b><br/>«Образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО», 72 часа<br/><b>28.03.2021</b><br/>«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)<br/><b>11.05.2021</b></p>        |

|    |                                  |            |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                  |            |                               |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----|----------------------------------|------------|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                  |            |                                   | 2018 год                                                                                                                                                                                                                                                                 |                  |            |                               |                                                                 | «Навыки оказания первой помощи в образовательной организации»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 7. | Волкова Татьяна Фёдоровна        | 24.06.1959 | Инструктор по физической культуре | Среднее специальное Шарьинское Педагогическое Училище, квалификация «Воспитатель детского сада» по специальности «Дошкольное воспитание», 1978 г.                                                                                                                        | 37 лет<br>4 мес. | 13.10.2021 | Соотв-ие занимаемой должности | -                                                               | <b>31.10.2022</b><br>«Спортивно-массовая и физкультурно-оздоровительная работа в условиях реализации ФГОС ДО», 72 часа<br><b>05.05.2021</b><br>«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»                                                                                                                            |
| 8. | Землякова Любовь Сергеевна (д/о) | 20.10.1985 | Учитель-логопед                   | Педагогический колледж №7 Санкт-Петербурга квалификация воспитатель детей дошкольного возраста с дополнительной подготовкой в области безопасности жизнедеятельности, 2006<br>Высшее ЛГУ им. А.С.Пушкина Квалификация Учитель-логопед по специальности «Логопедия», 2010 | 16 лет           | 31.05.2022 | Первая                        | «Логоритмика, как эффективный метод развития речи дошкольников» | <b>04.11.2022</b><br>«Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО», 72 часа<br><b>21.09.2020</b><br>«Логопедический и зондовый массаж в коррекции дизартрии в соответствии с требованиями ФГОС», 72 часа<br><b>08.04.2021</b><br>«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции» |

|    |                                   |            |                          |                                                                                                                                                                                     |               |            |                               |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----|-----------------------------------|------------|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                   |            |                          |                                                                                                                                                                                     |               |            |                               |                                                     | <b>(COVID-19)</b><br><b>13.05.2021</b><br>«Навыки оказания первой помощи в образовательной организации»                                                                                                                                                                                                        |
| 9. | Белодурова Екатерина Владимировна | 06.02.1987 | Педагог-психолог         | Высшее<br>ЛГУ им. А.С.Пушкина,<br>Квалификация Психолог.<br>Преподаватель психологии по специальности «Психология», 2010                                                            | 13 лет 3 мес. | 13.10.2021 | Соотв-ие занимаемой должности | -                                                   | <b>30.01.2023</b><br>«Деятельность педагога-психолога в дошкольной организации в условиях стандартизации образования (реализации ФГОС, профессионального стандарта)», 72 часа<br><b>01.06.2021</b><br>«Навыки оказания первой помощи в образовательной организации»                                            |
| 10 | Калинина Елена Юрьевна            | 07.04.1962 | Музыкальный руководитель | Среднее специальное Ростовское-на-Дону педагогическое училище Министерства Просвещения РСФСР<br>Квалификация воспитатель детского сада по специальности дошкольное воспитание, 1985 | 42 года       | 21.06.2022 | Высшая                        | «Музыкальное воспитание детей дошкольного возраста» | <b>12.05.2021</b><br>«Развитие профессиональных данных в хореографии», 72 ч.<br><b>08.04.2021</b><br>«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)<br><b>13.05.2021</b><br>«Навыки оказания первой помощи в образовательной организации» |
| 11 | Белкина Оксана Владимировна       | 24.10.1992 | Воспитатель<br>д/о       | Высшее<br>Санкт-Петербургский государственный аграрный                                                                                                                              | 8 лет         | 20.10.2017 | Соотв-ие занимаемой           | -                                                   | <b>15.01.2021</b><br>«Развитие профессиональной                                                                                                                                                                                                                                                                |

|    |                                    |            |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                 |            |          |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----|------------------------------------|------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------|----------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                    |            |             | <p>университет</p> <p>Квалификация Бакалавр по направлению Экономика, 2015</p> <p>АНО «Санкт-Петербургский центр профессионального дополнительного образования»</p> <p>Профессиональная переподготовка «Теория и методика дошкольного образования и воспитания», Квалификация «воспитатель», 2017 г.</p>                        |                 |            | должност |                                                                             | <p>компетентности воспитателя ДОО: организация деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО и профессионального стандарта», 144 ч.</p> <p><b>04.04.2021</b></p> <p>«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)</p> <p><b>11.05.2021</b></p> <p>«Навыки оказания первой помощи в образовательной организации»</p>                 |
| 12 | Фёдорова Александра Константиновна | 06.05.1993 | воспитатель | <p>Высшее</p> <p>«Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О.Макарова» г.Санкт-Петербург</p> <p>Квалификация Бакалавр «Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства», 2015 г.</p> <p>АНО «Санкт-Петербургский центр профессионального дополнительного образования»</p> | 6 лет<br>7 мес. | 26.04.2022 | Первая   | «Развитие речи детей дошкольного возраста посредством игровой деятельности» | <p><b>14.03.2023</b></p> <p>«Роль воспитателя в реализации единого ядра содержания ДО в контексте новой ФОП ДО», 144 ч.</p> <p><b>15.11.2022</b></p> <p>«Организация работы с детьми с тяжелыми нарушениями речи в группе компенсирующей направленности», 72 часа</p> <p><b>05.04.2021</b></p> <p>«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции</p> |

|    |                         |            |                                              |                                                                                                                                                                                                                                         |                   |            |        |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----|-------------------------|------------|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                         |            |                                              | Профессиональная переподготовка «Теория и методика дошкольного образования и воспитания»,<br>Квалификация «воспитатель», 2017 г.                                                                                                        |                   |            |        |                                                                                                 | (COVID-19)<br><b>12.05.2021</b><br>«Навыки оказания первой помощи в образовательной организации»                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 13 | Сукманов Игорь Петрович | 18.08.1956 | Инструктор по физической культуре (плавание) | Высшее<br>Институт физической культуры им.Лесгафта<br>Квалификация: Преподаватель физического воспитания, тренер по плаванию, 1977 г.                                                                                                   | 45 лет            | 30.01.2023 | Первая | «Использование здоровьесберегающих технологий при обучении детей дошкольного возраста плаванию» | <b>31.12.2020</b><br>«Спортивно-массовая и физкультурно-оздоровительная работа в условиях реализации ФГОС ДО», 72 часа<br><b>12.05.2021</b><br>«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)<br><b>17.05.2021</b><br>«Навыки оказания первой помощи в образовательной организации» |
| 14 | Бабакова Яна Сергеевна  | 26.12.1986 | воспитатель                                  | Высшее<br>НОЧУ «Московский финансово-промышленный университет «Синергия», психология, квалификация Бакалавр, 2021 год<br>ЧОУ ВПО Санкт-Петербургский институт технологии и корпоративного управления<br>Профессиональная переподготовка | 4 года<br>10 мес. | 26.04.2022 | Первая | «Сенсорное развитие детей младшего дошкольного возраста посредством дидактических игр»          | <b>06.03.2023</b><br>«Роль воспитателя в реализации единого ядра содержания ДО в контексте новой ФОП ДО», 144 ч.<br><b>12.2022</b><br>«Психологическое сопровождение образовательного процесса в ДОО в соответствии с ФГОС ДО», 72 часа<br><b>15.04.2021</b>                                                                                             |



|    |                               |            |             |                                                                               |                  |            |                               |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----|-------------------------------|------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------|-------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                               |            |             | «Педагогическая деятельность в сфере дошкольного образования», 2023 год       |                  |            |                               |   | «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)<br><b>12.05.2021</b><br>«Навыки оказания первой помощи в образовательной организации»                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 15 | Зуева Екатерина Дмитриевна    | 21.01.1992 | воспитатель | Среднее специальное ЛГУ им. А.С.Пушкина по квалификации «воспитатель», 2020г. | 4 года<br>6 мес. | 08.04.2021 | Соотв-ие занимаемой должности | - | <b>20.03.2023</b><br>«Роль воспитателя в реализации единого ядра содержания ДО в контексте новой ФОП ДО», 144 ч.<br><b>12.2022</b><br>«ФГОС ДО: содержание, технологии, проектирование образовательных программ», 72 часа<br><b>03.05.2021</b><br>«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)<br><b>12.05.2021</b><br>«Навыки оказания первой помощи в образовательной организации» |
| 16 | Вашурина Анастасия Эдуардовна | 07.01.1998 | Воспитатель | Среднее профессиональное ЛГУ им. А.С. Пушкина по специальности                | 4 года<br>2 мес. | -          | -                             | - | <b>11.03.2023</b><br>«Роль воспитателя в реализации единого ядра                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|    |                                  |                |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |        |   |                                                |   |                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----|----------------------------------|----------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---|------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                  |                |             | «дошкольное образование»,<br>2019 г.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |        |   |                                                |   | содержания ДО в контексте<br>новой ФОП ДО», 144 ч.<br><b>30.09.2019</b><br>«Образование детей с ОВЗ<br>в условиях реализации<br>ФГОС ДО», 72 часа<br><b>15.11.2019</b><br>«Оказание первой помощи<br>в образовательной<br>организации», 36 часов |
| 17 | Честнова Нина<br>Николаевна      | 04.08.<br>1996 | воспитатель | Среднее профессиональное<br>ГБПОУ «Всеволожский<br>агропромышленный<br>техникум» г. Всеволожска<br>Квалификация<br>техник-землеустроитель,<br>2018 год.<br>Профессиональная<br>переподготовка в АНО<br>«Центр дополнительного<br>профессионального<br>образования» г. Санкт-<br>Петербурга по программе<br>«Теория и методика<br>дошкольного образования и<br>воспитания» | 2 года | - | Стаж<br>менее 2-х<br>лет в<br>данной<br>дол-ти | - | -                                                                                                                                                                                                                                                |
| 18 | Ильина<br>Екатерина<br>Сергеевна | 08.09.<br>1985 | воспитатель | Среднее специальное<br>Санкт-Петербургский<br>архитектурно-<br>строительный колледж,<br>квалификация техник<br>по специальности –<br>строительство и<br>эксплуатация зданий и<br>сооружений, 2005 год.                                                                                                                                                                    | 2 года | - | Стаж<br>менее 2-х<br>лет в<br>данной<br>дол-ти | - | <b>09.03.2023</b><br>«Роль воспитателя в<br>реализации единого ядра<br>содержания ДО в контексте<br>новой ФОП ДО», 144 ч.<br><b>15.02.2023</b><br>«Разностороннее развитие<br>дошкольника на основе<br>духовно-нравственных                      |

|    |                            |            |             |                                                                                                                                                                                                                                 |        |   |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----|----------------------------|------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---|---|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                            |            |             | Профессиональная переподготовка<br>ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»<br>г.Санкт-Петербурга<br>По программе:<br>«Дошкольная педагогика и психология: воспитатель дошкольной образовательной организации», 2021 г. |        |   |   |   | ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций», 72 часа<br><b>29.10.2021</b><br>«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)<br><b>29.10.2021</b><br>«Навыки оказания первой помощи в образовательной организации» |
| 19 | Привалова Дарья Алексеевна | 06.07.2002 | воспитатель | Среднее профессиональное ЛГУ им. А.С. Пушкина г. Санкт-Петербурга по специальности «Дошкольное образование», квалификация «Воспитатель детей дошкольного возраста», 2022 год                                                    | 5 мес. | - | - | - | <b>24.06.2022</b><br>«Приемы и навыки оказания первой помощи»                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 20 | Гаршина Вероника Сергеевна | 27.05.2003 | воспитатель | Среднее профессиональное ЛГУ им. А.С. Пушкина г. Санкт-Петербурга по специальности «Дошкольное образование», квалификация «Воспитатель детей дошкольного возраста», 2023 год                                                    | 2 мес. | - | - | - | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |



### Распорядок и режим дня

Режим дня является основой организации образовательного процесса в ДОУ в соответствии со временем пребывания ребенка в группе.

В ДОУ функционируют:

- 7 групп – 10,5 часового пребывания (с 7.30 до 18.00);
- 1 группа - 12-часового пребывания (с 7.00 до 19.00).

Правильный распорядок дня — это рациональная продолжительность и разумное чередование различных видов деятельности и отдыха детей в течение суток. Основным принципом правильного построения распорядка является его соответствие возрастным психофизиологическим особенностям детей.

Примерный режим дня в группах 10,5-часового пребывания

Холодный период

| <i>Содержание</i>                                                                                      | <i>Младшая группа<br/>(3-4 года)</i> | <i>Средняя группа<br/>(4-5 лет)</i> | <i>Старшая группа<br/>(5-7 лет)</i> | <i>Подготовительная к школе группа<br/>(6-7 лет)</i> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------------------------|
| Прием детей, свободная игра                                                                            | 7.30-8.00                            | 7.30-8.00                           | 7.30-8.10                           | 7.30-8.10                                            |
| Утренняя гимнастика                                                                                    | 8.00-8.10                            | 8.00-8.10                           | 8.10-8.20                           | 8.10-8.20                                            |
| Завтрак                                                                                                | 8.10-8.40                            | 8.10-8.40                           | 8.20-8.40                           | 8.20-8.40                                            |
| Игры, подготовка к занятиям                                                                            | 8.40-9.00                            | 8.40-9.00                           | 8.40-9.00                           | 8.40-9.00                                            |
| Занятия (включая гимнастику в процессе занятия – 2 минуты, перерыв между занятиями, не менее 10 минут) | 9.00-9.40                            | 9.00-09.50                          | 9.00-10.00                          | 9.00-10.50                                           |
| Второй завтрак                                                                                         | 9.40                                 | 10.00                               | 10.30                               | 10.50                                                |
| Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки                                                | 9.50-11.40                           | 10.10-12.00                         | 10.40-12.30                         | 11.00-12.40                                          |
| Обед                                                                                                   | 11.40-12.20                          | 12.00-12.30                         | 12.30-13.00                         | 12.40-13.20                                          |
| Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем детей, закаливающие процедуры                               | 12.20-15.20                          | 12.30-15.20                         | 13.00-15.20                         | 13.20-15.20                                          |
| Игры, занятия, занятия со специалистами                                                                | 15.20-16.00                          | 15.20-16.00                         | 15.20-16.10                         | 15.20-16.10                                          |
| Подготовка к полднику, полдник                                                                         | 16.00-16.30                          | 16.00-16.30                         | 16.10-16.30                         | 16.10-16.30                                          |
| Подготовка к                                                                                           | 16.30-18.00                          | 16.30-18.00                         | 16.30-18.00                         | 16.30-18.00                                          |

| <i>Содержание</i>                                | <i>Младшая группа (3-4 года)</i> | <i>Средняя группа (4-5 лет)</i> | <i>Старшая группа (5-7 лет)</i> | <i>Подготовительная к школе группа (6-7 лет)</i> |
|--------------------------------------------------|----------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------------------|
| прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность |                                  |                                 |                                 |                                                  |
| Уход домой                                       | до 18.00                         | до 18.00                        | до 18.00                        | до 18.00                                         |

Примерный режим дня в группах 12-часового пребывания  
Холодный период

| <i>Режимные моменты</i>                                                                                 | <i>Средняя группа (4-5 лет)</i> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| Прием детей, игры, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика (не менее 10 минут)                | 7.00-8.10                       |
| Завтрак, дежурство                                                                                      | 8.10-8.40                       |
| Игры, подготовка к занятиям                                                                             | 8.40-9.00                       |
| Занятия (включая гимнастику в процессе занятия – 2 минуты, перерывы между занятиями, не менее 10 минут) | 9.00-9.50                       |
| Второй завтрак                                                                                          | 10.00-10.10                     |
| Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки                                                 | 10.10-12.00                     |
| Обед, дежурство                                                                                         | 12.00-12.30                     |
| Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем детей, закаливающие процедуры                                | 12.30-15.20                     |
| Игры, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа                                               | 15.20-16.00                     |
| Полдник                                                                                                 | 16.00-16.30                     |
| подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей                                     | 16.30-18.00                     |
| Возвращение с прогулки, игры, уход детей домой                                                          | 18.00-19.00                     |

**Примерный режим дня группы раннего возраста с 1 года до 3 лет  
(10,5-часового пребывания).**

**Холодный период**

| <i><b>Содержание</b></i>                                               | <i><b>Время</b></i> |
|------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| Прием детей, осмотр, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика | <b>7.30-8.00</b>    |
| Подготовка к завтраку, завтрак                                         | <b>8.00-8.30</b>    |
| Игры, подготовка к занятиям                                            | <b>8.30-8.50</b>    |
| Занятия в игровой форме                                                | <b>8.50-9.00</b>    |
| Второй завтрак                                                         | <b>9.10-9.20</b>    |
| Подготовка к прогулке, прогулка                                        | <b>9.20 -11.00</b>  |
| Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность                   | <b>11.00-11.25</b>  |
| Подготовка к обеду, обед                                               | <b>11.25-12.00</b>  |
| Подготовка ко сну, дневной сон                                         | <b>12.00-15.00</b>  |
| Постепенный подъем, оздоровительные и гигиенические процедуры          | <b>15.00-15.30</b>  |
| Игры, самостоятельная деятельность детей                               | <b>15.30-16.00</b>  |
| Подготовка к полднику, полдник                                         | <b>16.00-16.20</b>  |
| Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей    | <b>16.20-18.00</b>  |
| Уход детей домой                                                       | <b>до 18.00</b>     |

Приложение 5  
к образовательной программе  
дошкольного образования

### Индивидуальный маршрут развития

Ф.И. воспитанника \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_ возраст \_\_\_\_\_

| Образовательные области                            | Основные дидактические задачи (по программе) | Методы и приемы (дидактические игры и упражнения) | Результаты индивидуальной работы<br>-  не усвоено<br>-  частично усвоено<br>-  усвоено |         |        |         |        |
|----------------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------|---------|--------|
|                                                    |                                              |                                                   | сентябрь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | октябрь | ноябрь | декабрь | январь |
| 1. Социально-коммуникативное развитие              |                                              |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |        |         |        |
| 2. Познавательное развитие                         |                                              |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |        |         |        |
| 3. Речевое развитие                                |                                              |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |        |         |        |
| 4. Художественно-эстетическое развитие             |                                              |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |        |         |        |
| 5. Физическое развитие (становление ценностей ЗОЖ) |                                              |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |        |         |        |



Приложение 6  
к образовательной программе  
дошкольного образования

КАРТА НАБЛЮДЕНИЯ ЗА ВЫПУСКНИКОМ ДОУ

МБДОУ: «Детский сад» п.Котельский

Ф.И.О.: \_\_\_\_\_, возраст \_\_\_\_\_

Группы здоровья:

Состояние звукопроизношения: норма – 21 чел. / %    нарушения - 7 чел. / %

|                    | Показатели развития ребёнка                                                                                               | Проявление в поведении |        |       |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------|-------|
|                    |                                                                                                                           | Почти всегда           | Иногда | Часто |
|                    | Познавательные-речевые                                                                                                    |                        |        |       |
| 1                  | Проявляет познавательную активность (задает вопросы и стремится к поиску ответов, склонен наблюдать и экспериментировать) |                        |        |       |
| 2                  | Пересказывает прочитанный ему незнакомый текст                                                                            |                        |        |       |
| 3                  | Умеет составить рассказ по картинкам (по серии из 4 картинок)                                                             |                        |        |       |
| 4                  | Формирование элементарных математических представлений                                                                    |                        |        |       |
| 5                  | Умеет строить полноценный ответ на заданный вопрос                                                                        |                        |        |       |
| 6                  | Правильно выполняет фонематический анализ слова                                                                           |                        |        |       |
|                    | Социально-коммуникативные                                                                                                 |                        |        |       |
| 1                  | Может включиться в совместную деятельность со взрослым и сверстниками, не мешая своим поведением другим                   |                        |        |       |
| 2                  | Имеет друзей (друга) и умеет выстраивать позитивное общение                                                               |                        |        |       |
| 3                  | Умеет внимательно слушать, не перебивая взрослого                                                                         |                        |        |       |
| 4                  | Принимает и соблюдает правила поведения в обществе                                                                        |                        |        |       |
| 5                  | Знает и соблюдает нравственные нормы                                                                                      |                        |        |       |
| 6                  | Пользуется правилами вежливости                                                                                           |                        |        |       |
| 7                  | Владеет навыками самообслуживания                                                                                         |                        |        |       |
|                    | Регулятивные                                                                                                              |                        |        |       |
| 1                  | Умеет доводить начатое дело до конца, действовать по алгоритму и сравнивать результат с образцом (конструирование)        |                        |        |       |
| 2                  | Умеет слышать и выполнять словесную просьбу взрослого                                                                     |                        |        |       |
| 3                  | Умеет сдерживать отрицательные эмоции                                                                                     |                        |        |       |
| Средний показатель |                                                                                                                           |                        |        |       |

Воспитатель: \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_

заполнения: \_\_\_\_\_

Руководитель МБДОУ \_\_\_\_\_

Приложение 7  
к образовательной программе  
дошкольного образования

Показатели нервно-психического развития детей в возрасте  
1г. 6м. – 1г. 9м.

[illegible]

## Показатели нервно-психического развития детей в возрасте 1г. 9м. – 2лет

[illegible]

### Показатели нервно-психического развития детей в возрасте от 2 лет до 2л. 6мес.

[illegible]

### Показатели нервно-психического развития детей в возрасте до 3 лет

[illegible]

# ПОКАЗАТЕЛИ НЕРВНО-ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ 2-3 ГО ГОДА ЖИЗНИ

| Возраст     | Линия развития                                         |                                                                |                                                                               |                                                               |                                                 |                                       |                                                                                            |                                                                        |
|-------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
|             | Понимание                                              | Активная речь                                                  | Сенсорное развитие                                                            | Игра и действия с предметами                                  | Движения                                        | Навыки                                | Конструктивная деятельность                                                                | Изобразительная деятельность                                           |
| 1 г. 3 мес. | Запас понимаемых слов быстро увеличивается             | Пользуется лепетом, облегченными словами                       | Ориентируется в 2-х предметах разной величины<br><br>(2 куба)                 | Воспроизводит в игре разученные действия                      | Ходит долго, меняя положение                    | Самостоятельно ест густую пищу        | Накладывает один кубик на другой, кирпичики кладет плашмя, воспроизводит действия взрослых | Оставляет карандашом след на бумаге                                    |
| 1 г. 6 мес. | Отыскивает предметы по слову взрослого                 | Пользуется словом в момент сильной заинтересованности          | Ориентируется в 4-х контрастных формах предметов (шар, куб, кирпичик, призма) | Отображает отдельные действия, знакомые по собственному опыту | Перешагивает через препятствия приставным шагом | Самостоятельно ест жидкую пищу        | Ставит кирпичик на узкую грань                                                             | Действует карандашом, пытается целенаправленно оставить след на бумаге |
| 1 г. 9 мес. | По слову взрослого отыскивает на картинках изображения | Пользуется предложениями из 2 слов. Облегченные слова заменяет | Ориентируется в 3-х контрастных величинах предметов                           | Использует в игре предметы заменители                         | Умеет ходить по узкой доске (ширина 15-20 см,   | Умеет частично раздеваться (с помощью | Воспроизводит несложные постройки                                                          | Оставляет след на бумаге, не выходя за пределы листа                   |

|            |                                                                                                                 |                                                       |                                                                                            |                                                          |                                                     |                                                                            |                                                            |                                                                |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
|            | знакомых действий                                                                                               | правильными.                                          |                                                                                            |                                                          | высота от пола 15-20 см)                            | взрослого)                                                                 |                                                            |                                                                |
| 2 года     | Понимает короткий рассказ (без показа) о событиях, многократно повторяющихся, имевших место в собственном опыте | Пользуется предложениями из 3 –х слов                 | Ориентируется в 3-х контрастных величинах предметов                                        | В игре воспроизводит ряд последовательных действий       | Перешагивает через препятствия чередующимся шагом   | Умеет частично надевать одежду с помощью взрослого (шапку, ботинки)        | Воспроизводит постройки типа: стол, стул, кровать          | Подражая взрослому, рисует вертикальные и горизонтальные линии |
| 2 г.6 мес. | Понимает рассказ (без показа) о событиях, опирающихся на прошлый опыт, но в новой ситуации (курочка ряба)       | Пользуется многословными предложениями.<br>Где? Куда? | Подбирает к образцу предметы 4-х цветов, ориентируется в 6-ти контрастных формах предметов | Участвует в сюжетной игре, проявляя элементы воображения | Приставным шагом преодолевает несложные препятствия | Ест довольно аккуратно. Самостоятельно одевается (не застегивает пуговицы) | Самостоятельно делает постройки и называет их (дом, диван) | Умеет рисовать кривую замкнутую линию                          |
| 3 года     | Понимает содержание рассказов, сказок о событиях,                                                               | Пользуется сложными конструкциями с придаточными      | Называет 4-6 цветов. Использует по назначению геометрические                               | Участвует в ролевых играх                                | Перешагивает через палку, приподнятую над полом     | Пользуется салфеткой при еде. Одевается самостоятельно                     | Делает сложные постройки (гараж, лестница),                | Изображает простые рисунки и называет их (яблоко,              |

|  |                                                         |                                  |      |  |             |                                              |             |              |
|--|---------------------------------------------------------|----------------------------------|------|--|-------------|----------------------------------------------|-------------|--------------|
|  | которые сам не видел, но отдельные элементы ему знакомы | предложениями.<br>Почему? Когда? | тела |  | на 30-35 см | льно, с<br>небольшой<br>помощью<br>взрослого | называет их | шарик, окно) |
|--|---------------------------------------------------------|----------------------------------|------|--|-------------|----------------------------------------------|-------------|--------------|

### Наблюдения в период адаптации

Ф.И.ребенка\_\_\_\_\_

Дата рождения \_\_\_\_\_

Возраст \_\_\_\_\_

Дата поступления в ДОУ \_\_\_\_\_

[illegible]

Приложение 8  
к образовательной программе  
дошкольного образования

**Таблица обследования звуковой культуры речи детей**

Группа \_\_\_\_\_ период \_\_\_\_\_

| №<br>п/п | Фамилия, имя<br>ребенка | Воз-<br>раст | Запас<br>слов | Строени<br>е<br>слова | Фразовая<br>речь | Звукопроизношение |   |   |   |   |         |   |   |          |   |   |   |         |   |   |   |        |   |   |   | При-<br>меча-<br>ние |   |  |
|----------|-------------------------|--------------|---------------|-----------------------|------------------|-------------------|---|---|---|---|---------|---|---|----------|---|---|---|---------|---|---|---|--------|---|---|---|----------------------|---|--|
|          |                         |              |               |                       |                  | Свистящие         |   |   |   |   | Шипящие |   |   | Сонорные |   |   |   | Звонкие |   |   |   | Другие |   |   |   |                      |   |  |
|          |                         |              |               |                       |                  | с                 | с | з | з | ц | ш       | ж | ч | щ        | л | л | р | р       | в | б | д | г      | г | ф | к | х                    | . |  |
| 1        |                         |              |               |                       |                  |                   |   |   |   |   |         |   |   |          |   |   |   |         |   |   |   |        |   |   |   |                      |   |  |
| 2        |                         |              |               |                       |                  |                   |   |   |   |   |         |   |   |          |   |   |   |         |   |   |   |        |   |   |   |                      |   |  |
| 3        |                         |              |               |                       |                  |                   |   |   |   |   |         |   |   |          |   |   |   |         |   |   |   |        |   |   |   |                      |   |  |
| 4        |                         |              |               |                       |                  |                   |   |   |   |   |         |   |   |          |   |   |   |         |   |   |   |        |   |   |   |                      |   |  |
| 5        |                         |              |               |                       |                  |                   |   |   |   |   |         |   |   |          |   |   |   |         |   |   |   |        |   |   |   |                      |   |  |

**Запас слов:** достаточный, недостаточный. **Строение слова:** правильное, пропускает слоги, сокращает слова, переставляет слоги, звуки. **Фразовая речь:** полная, правильная, фраза полная. Но аграммотичная. **Звукопроизношение:** «+», межзубное, боковое или нечеткое, горловое. **Примечание:** речь невнятная, говорит захлебываясь, быстро, пропускает звуки, речь тихая, голос сиплый, глухой, речь смазанная, быстрый темп речи, заикание.



### **Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий (тематическое планирование)**

В практике деятельности педагогического коллектива ДООУ сложилась система праздников, мероприятий и событий, проводимых ежегодно в течение многих лет. Это ежегодные яркие запоминающиеся события, которые весьма ценны в плане нравственной составляющей для всех субъектов образовательных отношений. Традиции как часть общественной жизни имеют свою специфику. Традиционность делает организацию более интересной и качественной, так как педагоги могут распланировать совместную деятельность с детьми и продуктивное сотрудничество с родителями. Для детей младшего дошкольного возраста традиции становятся сюрпризом, а для детей старшего дошкольного возраста – это возможность приобрести определенный социальный опыт и гордиться им

Правильно организованные праздники в детском саду — это эффективный инструмент развития и воспитания детей. Главное, чтобы праздник проводился для детей, чтобы он стал захватывающим, запоминающимся событием в жизни каждого ребенка.

#### **Модель построения образовательного процесса с учетом аграрного календаря и календаря праздничных дат**

| <b>Время проведения</b> | <b>Праздники и развлечения</b>                                                                                                                       | <b>Традиции</b>                                                                                                     |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Сентябрь                | День знаний<br>Спортивный досуг «Игры-забавы»                                                                                                        | Проведение праздника «День знаний» Экскурсия в школу.                                                               |
| Октябрь                 | Праздник «Осенины»<br>«День пожилого человека»                                                                                                       | Семейная выставка-конкурс из плодов к празднику «Огородные фантазии»                                                |
| Ноябрь                  | «Маму свою очень люблю»-<br>развлечение с участием мам.                                                                                              | Проведение совместных мероприятий с родителями.<br>Выступление воспитанников на концерте в ДК                       |
| Декабрь                 | Праздник «Новогодние приключения»                                                                                                                    | Новогодние утренники Смотр-конкурс «Новогоднее оформление групп» Выставка семейного творчества «Зимний калейдоскоп» |
| Январь                  | Развлечение «Прощание с ёлочкой» (младший и средний дошкольный возраст)<br>Развлечение «Рождественские встречи. Святки» (Старший дошкольный возраст) | «Проживание» праздника «Святки» «Колядки»                                                                           |
| Февраль                 | Музыкально – спортивный праздник «Будем в армии служить и Россией дорожить!»<br>Развлечение «Масленичные                                             | «Проживание» праздника «Масленица»<br>Утренник, посвященный Дню защитника Отечества                                 |

|        |                                                                                 |                                                                                                                                                                                         |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | гуляния»                                                                        |                                                                                                                                                                                         |
| Март   | Развлечение «Сороки»<br>Праздник для мам: «Лучше мамы нет на свете»             | Утренник, посвященный<br>Международному женскому дню<br>Выставка стенгазет «Моя мама самая красивая».<br>Ежегодное участие в конкурсе вокально-хорового творчества «Песенный звездопад» |
| Апрель | Развлечение: «День космонавтики»<br>Развлечение «День Земли»                    | Выставка-конкурс поделок детей и родителей «Пасхальная радость».<br>Ежегодное участие в фестивале-конкурсе «Праздник танца»                                                             |
| Май    | Праздник: «День Великой Победы!»<br>«Выпускной бал» для будущих первоклассников | Смотр-конкурс патриотических уголков «Помним, гордимся, чтим».<br>Возложение цветов                                                                                                     |
| Июнь   | Развлечение на День защиты детей, День России                                   | Праздник «Здравствуй Лето!»                                                                                                                                                             |
| Июль   | Летний спортивный праздник                                                      |                                                                                                                                                                                         |
| Август | Развлечение «Путешествие в страну дорожных знаков»                              | Праздник «Прощание с летом»                                                                                                                                                             |