

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад» п.Котельский

Рассмотрен  
на заседании Педагогического совета  
№ 6 от 28.03.2022 г.

ОТЧЁТ  
о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад» п.Котельский  
2021 год

## **Оглавление**

1. Общие сведения об образовательной организации
2. Система управления ОУ (руководство и управление)
3. Оценка содержания и качества процесса реализации ООП ДО и АООП ДО
  - 3.1. Оценка организации образовательной деятельности ДОУ
  - 3.2. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников
    - 3.2.1. Результаты освоения ООП ДО
    - 3.2.2. Анализ показателей развития выпускников ДОУ
    - 3.2.3. Оценка коррекционно - развивающей работы ДОУ
    - 3.2.4. Анализ участия воспитанников в творческих конкурсах
4. Анализ физкультурно-оздоровительной работы
5. Оценка условий реализации образовательных программ ДО
  - 5.1. Кадровые условия реализации ОП ДО
  - 5.2. Система взаимодействия с родителями и социумом
  - 5.3. Анализ условий для охраны и укрепления здоровья детей
  - 5.4. Анализ учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
  - 5.5. Анализ материально-технического обеспечения
6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования
7. Заключение

Приложение № 1. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию за 2021 год (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324).

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»).

### ***1. Общие сведения об образовательной организации***

**Полное наименование:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад» п. Котельский.

**Официальное сокращенное наименование:** МБДОУ «Детский сад» п.Котельский.

**Историческая справка:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад» п.Котельский, далее Учреждение, создано в 1971 году совхозом Котельский, в виде яслей – сада.

В феврале 2016 года детский сад переехал в новое современное 3-х этажное здание на 155 мест с бассейном.

Учредителем Учреждения и собственником её имущества является муниципальное образование «Кингисеппский муниципальный район» Ленинградской области.

Устав утвержден постановлением администрации МО «Кингисеппский муниципальный район» Ленинградской области от 31.10.2014 года № 2920. Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 47 ЛО1 № 0002158 от 03.04.2017 года.

Срок действия лицензии: бессрочно.

МБДОУ «Детский сад» п.Котельский обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за обучающимися в возрасте от 1 года до 8 лет или до прекращения образовательных отношений.

**Цель деятельности детского сада** – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

**Предметом деятельности** детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

**Миссия ДОУ:** воспитание физически подготовленного, социально адаптированного, интеллектуально развитого ребенка в условиях ДОУ.

**Режим работы учреждения:** 5- дневная рабочая неделя.

6 групп 10,5 часового пребывания - с 7.30 до 18.00;

2 группы 12-часового пребывания – с 7.00 до 19.00.

**Выходные дни:** суббота, воскресенье; праздничные дни.

### ***2. Оценка системы управления организации***

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, уставом учреждения и строится на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления коллектива.

Важным в системе управления учреждением является создание механизма, обеспечивающего включение всех участников педагогического процесса в управление. В целях инициирования участия педагогов, активных представителей родительского

сообщества в самоуправлении созданы следующие формы самоуправления: педагогический совет, совет ДОУ, общее собрание работников.

Взаимодействие всех систем самоуправления в ДОУ регулируется нормативно-правовой базой и осуществляется согласно:

- Положения о педагогическом совете;
- Положения об общем собрании работников;
- Положения о Совете МБДОУ «Детский сад» п.Котельский и строится на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей.

Условием успешной работы учреждения является правовая основа. Процесс принятия решений, кадровые вопросы, контроль за исполнением решений и качеством образовательного процесса остается за администрацией, которая учитывает рекомендации и предложения всех участников образовательного учреждения.

**Вывод:** по итогам 2021 года система управления ДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### ***3. Оценка содержания и качества процесса реализации ООП ДО***

#### ***3.1. Оценка организации образовательной деятельности ДОУ***

Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад» п.Котельский ведется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей.

В каждой группе созданы необходимые условия для проведения образовательной работы (обучение, воспитание, развитие) с детьми раннего и дошкольного возраста, а так же для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы и адаптированной основной образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Образовательный процесс в Учреждении осуществляется **на русском языке**.

Образовательная деятельность ведется:

- на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее ООП ДО), разработанной коллективом ДОУ с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От

рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, используются следующие парциальные программы:

- ✓ программа «Цветные ладошки» по художественно-эстетическому развитию детей 2-7 лет И.А.Лыковой;
  - ✓ программа «Ладушки» по музыкальному воспитанию детей 2-7 лет И.Каплуновой, И.Новоскольцевой;
  - ✓ программа «Безопасность» для детей 5-7 лет Н.Н.Авдеевой;О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной;
  - ✓ программы «Обучение плаванию в детском саду» для детей 3-7 лет Т.И. Осокиной.
- на основании утвержденной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с ТНР (далее АООП ДО), разработанной с учетом «Примерной адаптированной программой коррекционно-развивающей работы в логопедической группе для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) с 3 до 7 лет Н.В. Нищевой.

С 01.09.2021 коллектив ДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются компонентом основной образовательной программы дошкольного образования. За 4 месяца работы по программе воспитания были реализованы все запланированные мероприятия (занятия, проекты, развлечения, праздники).

С сентября 2021 года в ДОУ реализуются дополнительные образовательные программы на бюджетной основе:

«Направленность»	Наименование программы	Форма организации	Возраст	Кол-во воспитанников
Физкультурно-оздоровительная	«Здоровячки»	кружок	5-7 лет	9
Художественная	«Ритмика»	кружок	5-7 лет	11
Социально-гуманитарная	«Грамотей-ка»	кружок	5-7 лет	32

Дополнительное образование в детском саду реализуется недостаточно активно. Необходимо запланировать работу с родителями по данному вопросу.

В перспективе планируется ввести дополнительные образовательные программы на платной основе по физкультурно-оздоровительной и социально-гуманитарной направленности.

#### Характеристика контингента воспитанников

МБДОУ обеспечивает воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 1 года до 8 лет.

В 2021 году функционировало 8 групп, из них 6 групп общеразвивающей направленности (2 группы раннего возраста и 4 группы дошкольного возраста), 2 группы компенсирующей направленности (для детей с ТНР).

Всего детский сад посещало 144ребенка, из них 40 детей раннего возраста, 104ребенка дошкольного возраста.

Возрастные группы	Списочный состав	Образовательная программа	Режим пребывания
-------------------	------------------	---------------------------	------------------

гр. «Колобок»(1-3 лет)	18	ООП ДО	10,5 час.
гр. «Солнышко»(2-3 лет)	22	ООП ДО	12 час.
гр. «Колокольчик»(3-4 лет)	22	ООП ДО	12 час.
гр. «Ягодка» (4-5 лет)	22	ООП ДО	10,5 час.
гр. «Дюймовочка»(5-6 лет)	20	ООП ДО	10,5 час.
гр. «Буратино»(6-7 лет)	18	ООП ДО	10,5 час.
Группа компенсирующей направленности для детей с ТНР «Красная шапочка»(4-6 лет)	10	АООП ДО для детей с ТНР	10,5 час.
Группа компенсирующей направленности для детей с ТНР «Ромашка»(6-7 лет)	12	АООП ДО для детей с ТНР	10,5 час.
<b>ИТОГО:</b>	<b>144</b>		

В группу компенсирующей направленности зачисляются дети на основании заключения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии г.Кингисеппа.

Совместная деятельность предполагает индивидуальную, подгрупповую и групповую формы организации образовательной работы с воспитанниками. Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

**Вывод:** ДООУ осуществляет свою образовательную деятельность в соответствии с законодательством об образовании, а именно обеспечивает реализацию образовательных программ в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО; создает безопасные условия обучения, воспитания, присмотра и ухода за воспитанниками, их содержание в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье детей.

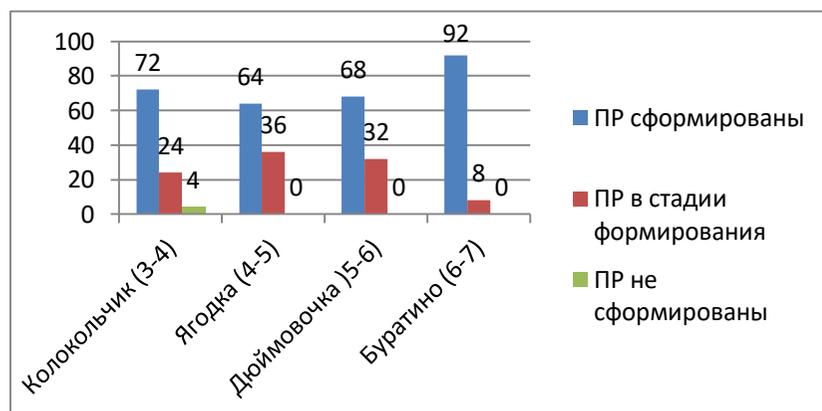
### 3.2 Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

#### 3.2.1. Результаты освоения ООП ДО

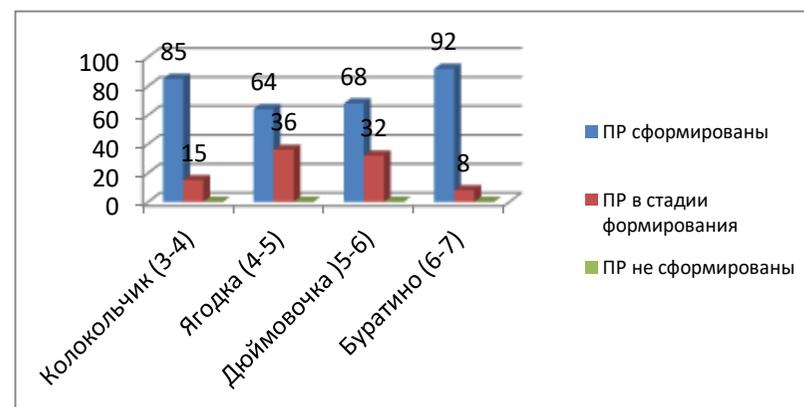
В целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей. Она проводится два раза в год. Инструментарием для педагогической диагностики являются карты наблюдений детского развития, индивидуальные маршруты сопровождения.

*Анализ выполнения программы детьми дошкольного возраста за 2020-2021уч.год по пяти образовательным областям*

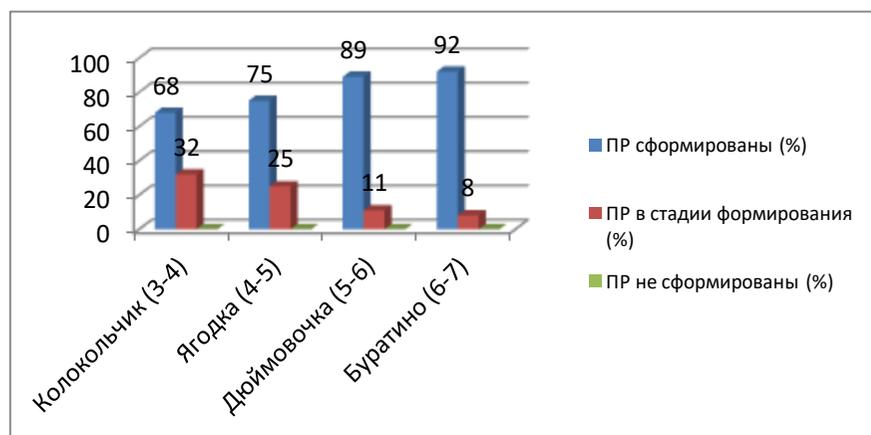
*Результаты освоения ОО «Социально-коммуникативное развитие»:*



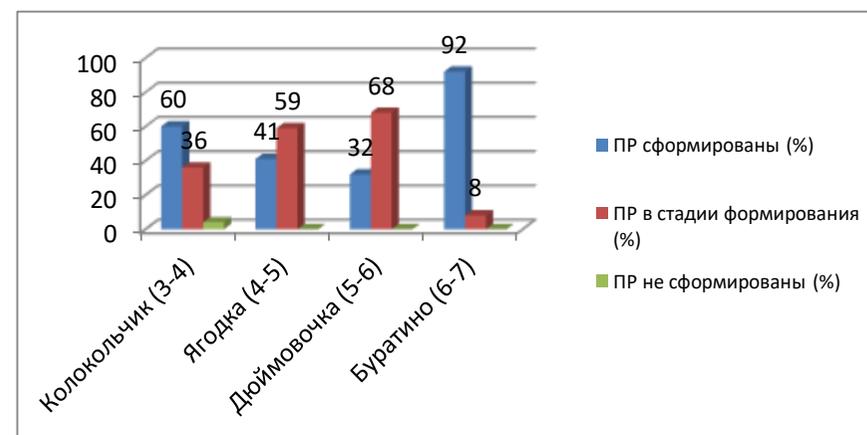
*Результаты освоения ОО «Познавательное развитие»:*



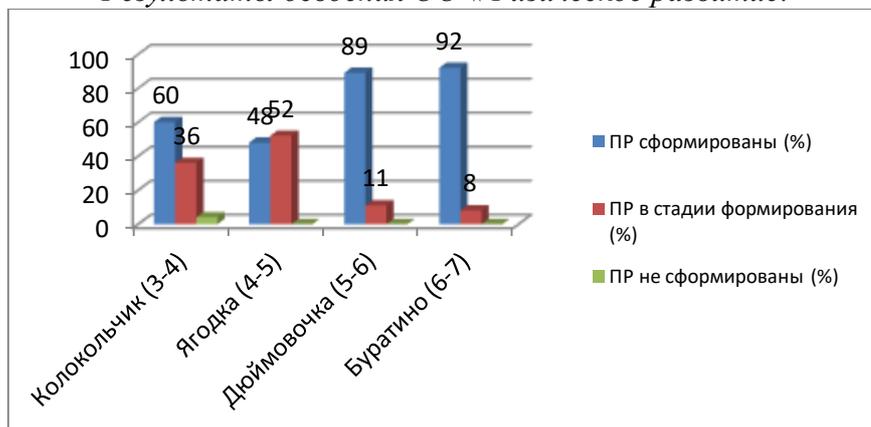
*Результаты освоения ОО «Художественно-эстетическое развитие»:*



*Результаты освоения ОО «Речевое развитие»:*

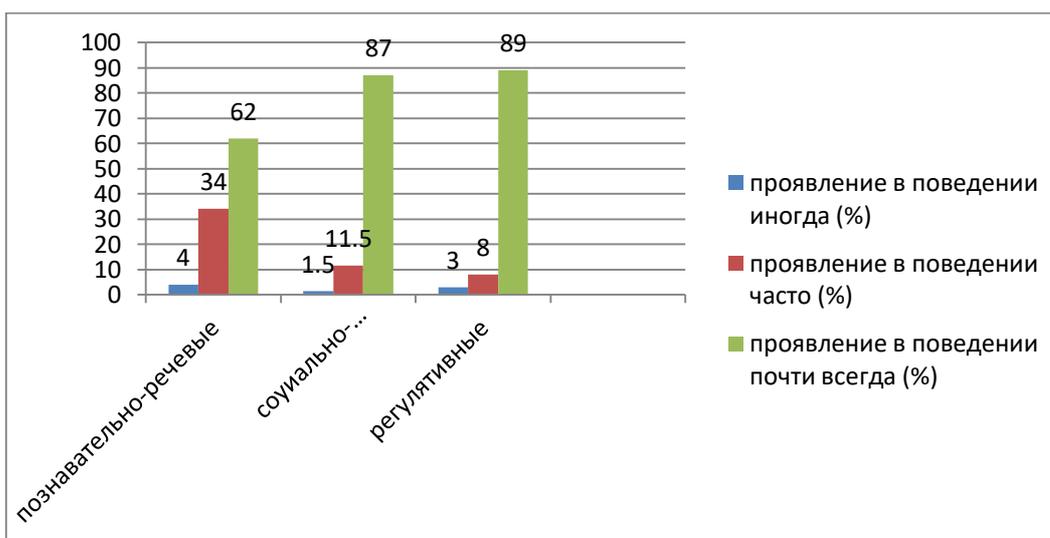


### Результаты освоения ОО «Физическое развитие»:



По результатам мониторинга можно сказать, что дети всех возрастных групп имеют стабильно положительную динамику по всем направлениям развития. Но нужно отметить, что в группе «Колокольчик» (3-4 лет) имеется показатель несформированности умений детей, что связано с индивидуальными особенностями ребенка и состоянием здоровья. Также был отмечен недостаточный показатель сформированности умений по речевому развитию у детей средней группы. Дети данной группы были обследованы членами ППк ДОУ и направлены на ПМПК г. Кингисеппа с целью уточнения и определения дальнейшей программы обучения в детском саду.

### 3.2.2. Анализ показателей развития выпускников ДОУ за 2020-2021 уч. год



У детей развиты необходимые физические, психические, моральные качества, необходимые для поступления в школу. Предпосылки к учебной деятельности сформированы. **Вывод:** таким образом, в течение 2021 года педагогический коллектив проводил планомерную воспитательно-образовательную работу с детьми на развитие их интеллектуальных способностей в разных областях детской деятельности, совершенствования интегративных качеств личности каждого воспитанника. Освоение детьми ООП ДО осуществляется на достаточном уровне.

Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Необходимо запланировать воспитательно-образовательную работу по улучшению показателей развития воспитанников на 2022 год.

### 3.2.3. Оценка коррекционно - развивающей работы ДОУ

Основные задачи коррекционно – развивающей работы ДОУ - это обеспечение квалификационной коррекции речевых нарушений у детей с ТНР, недостатков в психическом развитии, оказания присмотра и ухода за детьми с речевыми нарушениями. В течение учебного года логопедом обследовались дети с 4 до 7 лет. По результатам обследования 10 детей были направлены на ПМПК г.Кингисеппа с целью определения и уточнения дальнейшей программы обучения в ДОУ.

#### Сведения о комплектовании групп – 2021 год

Группа компенсирующей направленности	Реализуемая программа	Зачислено по заключениям
для детей с ТНР «Красная шапочка» (5-6)	АООП ДО для детей с ТНР	10
для детей с ТНР «Ромашка» (6-7)	АООП ДО для детей с ТНР	12

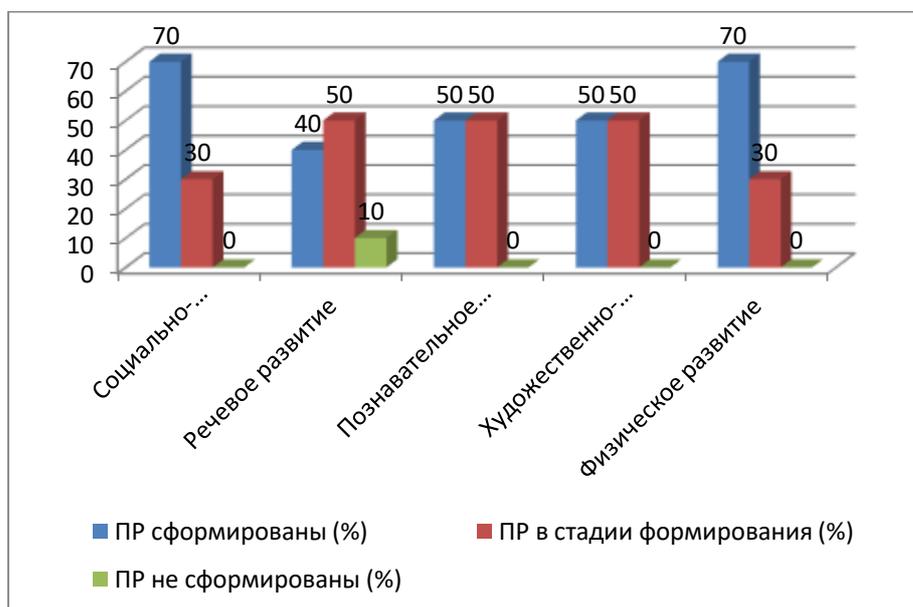
В июне 2021 года прошло комплексное обследование детей специалистами ПМПК, с целью уточнения рекомендаций комиссии по оказанию психолого-медико-педагогической помощи организации обучения и воспитания детей с ТНР. По результатам диагностики была отмечена положительная динамика коррекционно-развивающей работы педагогов ДОУ.

Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

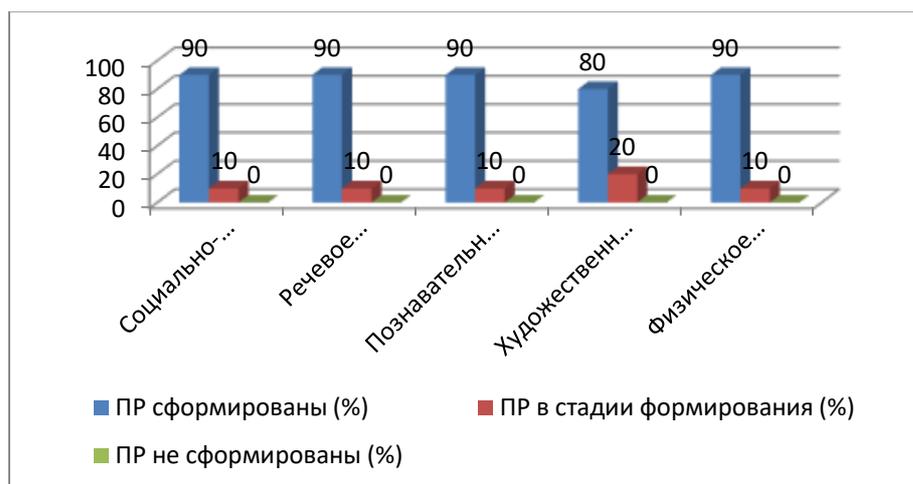
#### Сравнительный анализ по результатам обследования воспитанников с ТНР по результатам ПМПК

Учебный год	Зачислено на логопедические занятия	Выпущено с чистой речью	Выпущено с улучшенной речью	Оставлены на дальнейшую коррекцию (динамика положительная)
2019-2020	13	-	5/38%	8/62%
2020-2021	22	9/41%	1/4%	12/55%

#### Результаты освоения АООП ДО детей с ТНР гр. «Красная шапочка» (5-6 лет), первый год обучения за 2020-2021уч.год



**Результаты освоения АООП ДО детей с ТНР гр. «Ромашка» (6-7 лет),  
второй год обучения за 2020-2021уч.год**



**Вывод:** по результатам проведенной диагностики наблюдается положительная динамика по всем направлениям развития, что говорит о систематической и эффективной коррекционной работе педагогов на данной группе. Освоение детьми АООП ДО осуществляется на достаточном уровне. По результатам диагностики необходимо скорректировать индивидуальные образовательные маршруты воспитанников, которые нуждаются в особом внимании педагогов.

**3.2.4. Анализ участия воспитанников в творческих конкурсах:**

Мероприятие	Дата проведения	Участники	Результат
Муниципальный этап конкурса вокально-хорового творчества «Песенный звездопад»	2021	Воспитанница подготовительной группы компенсирующей направленности Ушакова Александра (муз.рук-ль Тарбеева М.А)	<b>Грамота за 3 место</b> Комитета по образованию администрации МО «Кингисеппский муниципальный район»
Муниципальный этап районного фестиваля-конкурса «Праздник танца»	2021	Воспитанники подготовительной группы компенсирующей направленности «Ромашка» (муз.рук-ль Калинина Е.Ю.)	<b>Диплом 2 степени</b> Администрации МО «Кингисеппский муниципальный район», комитета по образованию, МБУ ДО «Центра эстетического воспитания и образования детей»
Муниципальный этап XVII Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	2021	Воспитанница старшей группы Иванова София (воспитатель Коновалова И.Н.)	<b>Участие</b>
Всероссийский ежегодный конкурс новогодних рисунков «И снова в сказку»	12.2021	Воспитанники группы компенсирующей направленности (воспитатель Петухова О.В)	<b>Участие</b>

Так же педагоги совместно с воспитанниками участвуют в дистанционных Всероссийских и международных конкурсах детского творчества, за что имеют дипломы 1, 2, 3 степеней и сертификаты участников.

#### **4. Анализ физкультурно-оздоровительной работы.**

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги ДОО ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия (специальные закаливающие процедуры, физкультурно-оздоровительные мероприятия, санитарно-просветительская работа с сотрудниками и родителями);
- двадцатидневное меню разработано с учетом калорийности пищевых веществ жиров, белков и углеводов, в том числе и для лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- рациональный режим;
- двигательная активность во время образовательного цикла (физкультминутки, релаксационные паузы, динамические паузы, специальные оздоровительные подвижные игры, игровые часы);
- комплекс закаливающих мероприятий (утренняя гимнастика с музыкальным сопровождением, оздоровительный бег, гимнастика после дневного сна, контрастные воздушные ванны, корригирующие дорожки, обширное умывание, полоскание полости рта);
- работа с детьми по воспитанию культурно-гигиенических навыков и формированию здорового образа жизни;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик;
- режимы проветривания.

#### **Анализ адаптационного периода вновь прибывших воспитанников**

Учебный год	Течение адаптации		
	Лёгкая (%)	Средняя (%)	Тяжелая (%)
2018-2019	80	16	4
2019-2020	83	14	3
2020-2021	80	20	0

Анализ адаптационного периода показывает, что детей с тяжелой степенью адаптации нет. 80% детей имеют лёгкую степень адаптации к условиям ДОО. Среднюю степень адаптации показало 20% детей с 1 года до 2-х лет. У детей со средней степенью адаптации отмечалось переменчивое настроение, иногда отказ от игр, непродолжительный сон и др. При этом у некоторых из них было хорошее эмоциональное состояние во время пребывания в дошкольном учреждении, но они заболели на 3-4-5 дни посещения.

Исходя из выше изложенного, можно сделать вывод, что в целом процесс адаптации детей к ДОО прошел успешно. Дети чувствуют себя хорошо, легко идут на контакты друг с другом, со взрослыми, хорошо кушают, спят, достаточно легко расстаются с родителями – все это показатели успешной адаптации.

### Разделение воспитанников по группам здоровья

Группа здоровья	2019 год (чел/%)	2020 год (чел/%)	2021 год (чел/%)
I	50/32	49/35%	68/47%
II	97/62	84/59%	66/46%
III	7/4,4	8/5,5%	9/6,5%
IV	2/1,5	1/0,5%	1/0,5

Анализ показателей по группам здоровья, в сравнении с прошлым годом, показал увеличение количества детей с первой группой здоровья и уменьшение числа детей со второй группой здоровья.

### Анализ заболеваемости детей ДОУ

год	Кол-во д/дней на одного ребенка
<b>2019</b>	16,5
<b>2020</b>	10,9
<b>2021</b>	14,1

В 2021 году число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, увеличилось по сравнению с прошлым годом. Показатель заболеваемости складывается из длительного отсутствия одних и тех же детей, обусловлен возрастными особенностями детей младшего дошкольного возраста, первый год посещающих детский сад.

В период неблагоприятной эпидемиологической обстановки, в связи с распространением новой коронавирусной инфекции COVID-19, администрацией ДОУ были приняты дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования; бактерицидные установки в групповых комнатах;

- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

**Вывод:** все оздоровительные мероприятия, которые были запланированы на учебный год, выполнены, закалывающие и общеукрепляющие мероприятия выполняются регулярно, воспитательно-оздоровительные мероприятия вырабатывают разумное отношение детей к своему организму, прививают необходимые санитарно-гигиенические навыки, учат детей адаптироваться в постоянно изменяющихся условиях окружающей среды.

## 5. Оценка условий реализации образовательных программ ДО

### 5.1. Кадровые условия реализации ОП ДО

Образовательный процесс в ДОУ осуществляют 17 педагогов.

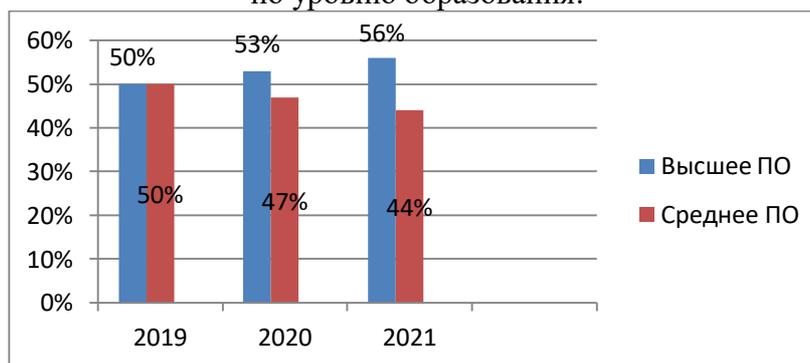
Административно – педагогический состав: 1заведующий, 1 зам. заведующего по безопасности, 11 воспитателей, учитель-логопед, педагог-психолог (внутреннее совместительство), 2 музыкальныхруководителя, 2 инструктора по физической культуре.

В течение года администрация ДОУ и педагоги повышали свою квалификацию: административный персонал и педагоги прошли КПК по темам: «Оказание первой помощи в образовательной организации», «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», а так же:

Ф.И.О. педагога	Дата прохождения КПК, тема
Заведующий Николаева Татьяна Васильевна	<b>26.02.2021</b> «Охрана труда и техника безопасности»
	<b>30.03.2021</b> «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям»
	15.10.2021 «Менеджмент в образовании: управление дошкольной образовательной организацией в условиях реализации ФГОС ДО», 72 часа
Зам.заведующего по безопасности Белодурова Екатерина Владимировна	<b>26.02.2021</b> «Охрана труда и техника безопасности»
Воспитатель Ермолина Любовь Висарионовна	<b>01.11.2021</b> «Коррекционная педагогика и особенности образования детей с ОВЗ», 72 часа
Музыкальный руководитель Калинина Елена Юрьевна	<b>12.05.2021</b> «Развитие профессиональных данных в хореографии», 72 часа
Воспитатель Белкина Оксана Владимировна	<b>15.01.2021</b> «Развитие профессиональной компетентности воспитателя ДОО: организация деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО и профессионального стандарта». 144 часа
Воспитатель Гискина Юлия Андреевна	<b>20.10.2021</b> «Образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО» (инклюзивное образование), 72 часа

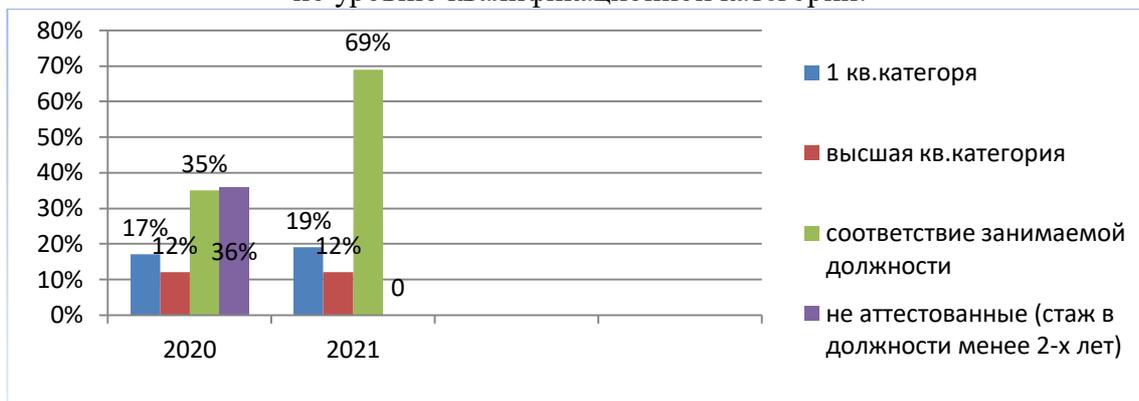
### Характеристика кадрового потенциала за 2021 год:

по уровню образования:



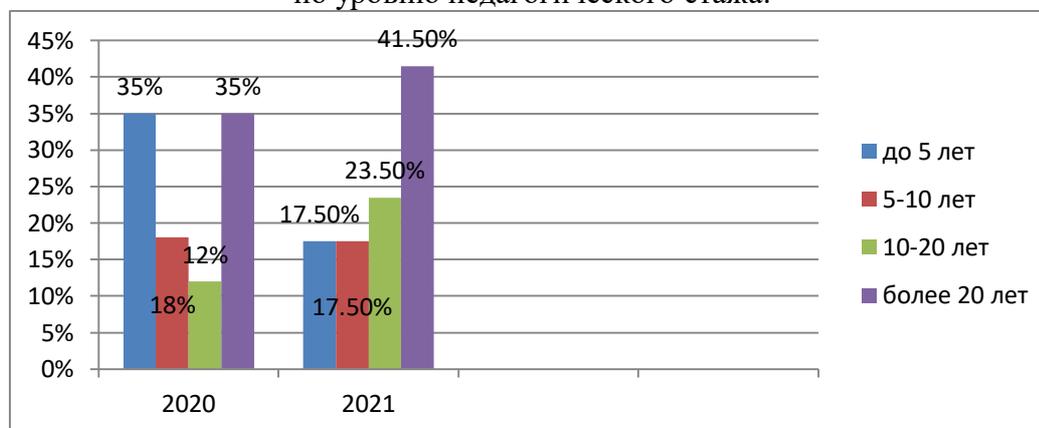
В 2021 году воспитатель Бабакова Яна Сергеевна закончила высшее учебное заведение.

по уровню квалификационной категории:



Все неаттестованные педагоги в 2020 году прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности в 2021 году. Необходимо запланировать работу по повышению категориальности педагогического состава на 2022 год.

по уровню педагогического стажа:



Уменьшилось количество педагогов со стажем работы до 5 лет. Выяснилось, что некоторые молодые педагоги имеют трудности в проведении мониторинга с воспитанниками, в организации образовательной деятельности, а педагоги стажисты имеют трудности в освоении ИКТ, следовательно, необходимо продолжать работу через систему наставничества в соответствии с планом работы педагогов наставников.

Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства:

Уровень	Название мероприятия	Тема	Участник	Результат
Региональный	«Детские сады – детям»	«Использование здоровьесберегающих технологий при обучении детей плаванию»	Инструктор по физической культуре Сукманов И.П.	Сертификат участника
Всероссийский	Ежемесячный конкурс «Лучшая методическая разработка»	Сценарий утренника «Эколята в гостях у Осени»	Музыкальный руководитель Калинина Е.Ю.	Свидетельство участника
Всероссийский	«Лучшая методическая разработка»	Консультация для родителей «Сказка как эффективное средство развития речи детей»	Учитель-логопед Землякова Л.С.	Диплом за 1 место

#### Участие и обмен опытом в методических объединениях на 2021 г.:

Ф.И.О. педагога	Тема мероприятия	Статус
Учитель-логопед Землякова Л.С.	«Логоритмика как средство развития речи дошкольников»	Обмен опытом (выступление)
Учитель-логопед Землякова Л.С.	«Дистанционное обучение как форма работы с детьми с ТНР». «Калейдоскоп логопедических идей».	Слушатель (в режиме ZOOM)
Воспитатели Смирнова М.А. Бабакова Я.С. Зуева Е.Д.	«Инновационные формы и методы трудового воспитания детей раннего возраста»	Слушатели (в режиме ZOOM)

Педагогам необходимо более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня: распространение опыта работы, участие в конкурсах профессионального мастерства.

**Выводы:** в детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования.

В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогически работников через систему методических мероприятий в детском саду.

#### 5.2 Система взаимодействия с родителями и социумом

##### *Социальное партнерство:*

- МКОУ «Центр диагностики и консультирования»;
- Связь с сотрудниками ГИБДД;
- Пожарная часть;
- МБОУ «Котельская СОШ»;
- Котельский культурно-досуговый комплекс;
- Руддильовская библиотека.

**Вывод:** сотрудничество с социальными институтами обогащает образовательный процесс ДОУ и имеет большое значение в развитии личности воспитанников.

В 2021 г. взаимодействие ДОУ с социальными партнерами было ограничено в связи со сложной эпидемиологической ситуацией.

##### *Организация работы с родителями.*

В детском саду выстроена система сотрудничества с родителями, которые активно участвуют в общественной жизни дошкольного учреждения. *Взаимодействие с родителями* коллектив ДОУ строит на принципе сотрудничества с учетом дифференцированного подхода, знания микроклимата семьи, учета запросов родителей (законных представителей), степени заинтересованности родителями деятельностью дошкольного учреждения в целях повышения культуры педагогической грамотности семьи.

Обеспечивалась психолого-педагогическая поддержка семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития, образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Работа с родителями (или законными представителями) воспитанников осуществляется как традиционными методами через наглядные пособия, стенды, беседы, консультации, родительские собрания, так и с помощью современных средств информатизации (официальный сайт ДОУ, электронная почта ДОУ, социальные сети).

С целью получения более объективной информации от родителей (законных представителей) о деятельности ДОУ, нами было проведено анкетирование. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности ДОУ запросам родителей, их удовлетворенность качеством образовательных услуг.

Степень удовлетворенности родителей:

- полностью удовлетворены – 95%
- частично удовлетворены – 5%

Социальная характеристика семей.

№	Состав семьи	2019 год	2020 год	2021 год
1	Многодетные семьи	31	27	33
2	Семьи с опекаемыми детьми	3	1	1
3	Семьи с детьми инвалидами	2	0	0
4	Семьи одиноких матерей	20	14	14
5	Неполные семьи	23	8	15
6	Семьи риска	3	0	0
7	Семьи, потерявшие кормильца	1	0	1
8	Семьи, где родители инвалиды	2	2	1
9	Семьи, прибывшие из стран ближнего зарубежья	2	1	1

Увеличилось количество многодетных семей, а так число неполных семей. Повысился процент родителей, готовых к тесному сотрудничеству и заинтересованности в работе ДОУ, что говорит о просветительской работе педагогов о деятельности ДОУ.

На сегодняшний день дошкольное учреждение работает в режиме постоянного развития, поиске новых форм и методов работы с детьми, педагогами и родителями.

Стабильно функционирует сайт дошкольного учреждения.

### **5.3. Анализ условий для охраны и укрепления здоровья детей**

Для реализации задач по охране и укреплению здоровья детей, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья в МБДОУ «Детский сад» п. Котельский созданы необходимые условия:

- проведение лечебно-профилактических мероприятий,
- соблюдение санитарно-гигиенических требований,
- разработан режим дня для возрастных групп, в том числе для группы компенсирующей направленности,
- расписание организованной образовательной деятельности в соответствии с санитарными правилами,
- модель двигательного режима для воспитанников, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Медицинское обслуживание в ДОУ осуществляется на основании договора с ГБУЗ «Кингисеппская центральная районная больница им. П.Н.Прохорова». Ежегодно проводятся плановые профилактические осмотры детей, осмотры детей перед прививками. ДОУ предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинского работника, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников ДОУ. Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием, медикаментами.

### **Организация питания**

В МБДОУ «Детский сад» п.Котельский организовано 4-х разовое питание воспитанников, в том числе и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основе примерного двадцатидневного меню.

#### **5.4. Анализ учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В течение года обновлялся учебно-методический комплект программы дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. В каждой возрастной группе имеется свой комплект.

Информационное обеспечение ДОУ позволяет качественно управлять образовательным процессом.

<b>Технические средства обучения</b>	<b>Количество</b>
Телевизор	1
Ноутбук	6
Компьютер	2
Моноблок	5
DVD-проигрыватель	2
Проектор	6
Музыкальный центр	7
Акустическая система	2
Интерактивный стол	1
Интерактивная доска	1
Видеокамера	1

Доступ к информационно-коммуникативным сетям предоставлен в кабинетах административного назначения.

**Вывод:** в ДОУ достаточно учебно-методического и информационного обеспечения для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение соответствует ФГОС ДО.

#### **5.5. Анализ материально-технического обеспечения (по итогам 2021 года)**

В 2021 учебном году были приобретены:

- спортивный инвентарь в спортивный зал на сумму 49000,00 р.:
  - ✓ Степ-платформы – 25 шт.;
- мягкая мебель в групповые на сумму 28124,00;
- технические средства на сумму 27500,00 р.:
  - ✓ Радиосистема -1 шт.
  - ✓ Музыкальный центр – 1 шт.
- мебель для музыкального зала на сумму 34393,00 р.:
  - ✓ Стульчики Хохлома – 10 шт.
  - ✓ Стол хохлома – 1 шт.

### **Сведения об оборудованных учебных кабинетах объектов для проведения практических занятий:**

Для эффективной организации образовательного процесса и освоения воспитанниками, в том числе и лиц с ограниченными возможностями здоровья, ОП ДО в ДОУ имеются следующие функциональные помещения:

- 8 групповых помещений  
Группы дошкольного возраста - 6 групп, общая площадь 975,04 кв.м.  
Из них: игровые помещения 335,48 кв.м, спальня: 342 кв.м
- Группы ясельного возраста – 2 группы, общая площадь 357,6 кв.м.  
Из них:
  - игровые помещения 113,46 кв.м
  - спальня: 117,16 кв.м.
- кабинет учителя-логопеда
- кабинет педагога-психолога
- музыкальный зал - площадь- 117,7 кв.м
- физкультурный зал - площадь -117,7 кв.м
- зал бассейна - 194,98 кв.м.
- кабинеты заведующего, делопроизводителя, специалиста по закупкам
- методический кабинет
- пищеблок
- медицинский блок
- прачечная

Групповые помещения для детей ясельного и дошкольного возраста оснащены мебелью для проведения практических занятий, подобранной в соответствии с возрастом и санитарными требованиями. В каждой группе имеются наборы игровой мебели в соответствии с возрастными особенностями.

В дошкольных группах стационарные спортивные комплексы.

Кабинеты специалистов так же оснащены всем необходимым для проведения коррекционно-развивающих занятий с детьми.

### **Сведения о прилегающей территории:**

На территории ДОУ имеются 8 прогулочных участков и спортивная площадка.

#### **Оборудование:**

Теневой навес – 8 шт.

Качалка на пружине "Зайчик" – 6 шт.

Балансир - 6 шт.

Песочница с крышкой - 8 шт. Домик- беседка- 6 шт. Скамья детская "Паровозик"- 6 шт. Домик-беседка со счетами - 2 шт. Скамья детская "Пароходик"-2 шт. Транспорт "Катерок"- 2 шт.

#### Спортивная площадка

Спортивное оборудование "Тоннель"-3 шт., детский спортивный комплекс "Жираф" с баскетбольным кольцом - 1 шт., стенка для метания - 1 шт., спортивное оборудование "Змейка"- 1 шт., спортивное оборудование "Лабиринт 4"- 1 шт., детский спортивный комплекс без баскетбольного кольца - 1 шт., скамья - 1 шт.

**Вывод:** материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

## **6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в МБДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

В ДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых моментов, вызванных в связи со сложной эпидемиологической ситуацией (нестабильная посещаемость, увеличение числа заболеваемости воспитанников и педагогов).

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в МБДОУ на основании анкетирования родителей:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 95%
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 90%
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 93%
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 91%
- 98 % родителей не предпочли бы другой сад, даже если бы был выбор.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

**Вывод:** функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществляется на удовлетворительном уровне в соответствии с требованиями действующего законодательства.

## **7. Заключение**

Оценка результатов деятельности МБДОУ «Детский сад» п. Котельский за 2021 год позволяет сделать вывод о положительной динамике в развитии образовательного учреждения.

Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной положительной динамике в усвоении основной образовательной программы дошкольного образования. Но так же были выявлены и недочеты, на основании которых будет скорректирована дальнейшая работа педагогов с детьми.

В МБДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию. Необходимо запланировать работу по повышению показателя категорийности педагогического состава, а также необходимо более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня: распространение опыта работы, участие в конкурсах профессионального мастерства и т.д. Продолжать методическую работу посредством системы наставничества.

С каждым годом повышается заинтересованность родителей эффективной образовательной деятельности в дошкольном учреждении.

Количественный состав воспитанников ДОУ по сравнению с предыдущим годом не стабилен. Данный показатель варьируется за счет массы семей, которые часто меняют место жительства.

Развивающая предметно – пространственная среда пополнилась игровым оборудованием, спортивным инвентарем и другими средствами организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

**Общий вывод:** результаты самообследования деятельности МБДОУ «Детский сад» п.Котельский позволяют сделать вывод о том, что в ДОО созданы условия для реализации ООП ДО и АООП ДО в условиях реализации ФГОС ДО. Для совершенствования педагогического процесса необходимо: дальнейшее проектирование образовательного пространства ДОО, непрерывное повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.

По результатам самообследования признать работу педагогического коллектива за 2021 год *удовлетворительной*.

Заведующий МБДОУ

Т.В.Николаева

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД» П.КОТЕЛЬСКИЙ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ  
ЗА 2021 ГОД**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	144 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	144 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	нет
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	40 чел.
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	104 чел.
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	144 человека/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	144 человека/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	нет
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	14,1
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 человек/ 56%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/ 56%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек/ 44 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/ 44%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек/ 31%
1.8.1	Высшая	2 человека/ 12 %
1.8.2	Первая	3 человека/ 19 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	4 человека/ 25%
1.9.2	Свыше 30 лет	6 человек/ 38%

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 19 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/ 19 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	16 человек/ 144 человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв. м- с 1-3 лет 2,0 кв.м – с 3-7 лет
2.2	Площадь помещений для организации	да

	дополнительных видов деятельности воспитанников	
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МБДОУ

Т.В.Николаева