



**Родительское собрание  
во второй младшей группе  
«Ягодка»**

**Тема: «Задачи и рекомендации  
по социально-личностному  
развитию детей»**

# Задачи по социально-личностному развитию:

- развитие положительного отношения ребёнка к себе, другим людям, окружающему миру, коммуникативной и социальной компетентности детей;
- создание условий для формирования у ребёнка положительного самоощущения – уверенности в своих возможностях, в том, что он хороший, что его любят;
- формирование у ребёнка чувства собственного достоинства, осознания своих прав и свобод (право иметь собственное мнение, выбирать друзей, игрушки, виды деятельности, иметь личные вещи, по собственному усмотрению использовать личное время);
- воспитание положительного отношения ребёнка к окружающим людям – уважения и терпимости к детям и взрослым независимо от социального происхождения, расовой и национальной принадлежности, языка, вероисповедания, пола, возраста, личностного и поведенческого своеобразия, уважения к чувству собственного достоинства других людей, их мнениям, желаниям, взглядам;
- приобщение детей к ценностям сотрудничества с другими людьми: оказание помощи при осознании необходимости людей друг в друге, планировании совместной работы, соподчинении и контроле своих желаний, согласовании с партнёрами по деятельности мнений и действий;
- развитие у детей чувства ответственности за другого человека, общее дело, данное слово;
- создание коммуникативной компетентности ребёнка – распознавание эмоциональных переживаний и состояний окружающих, выражение собственных переживаний;
- формирование у детей социальных навыков: освоение различных способов разрешения конфликтных ситуаций, умений договариваться, соблюдать очередность, устанавливать новые контакты.



# ПРИЧИНЫ ДЕТСКОЙ АГРЕССИИ

- Заболевание центральной нервной системы
- Средство психологической защиты
- Нарушение исследовательской активности
- Нарушения семейного воспитания
- Агрессивность принимает что-то другое



# МОТИВЫ ДЛЯ АГРЕССИИ

- *Привлечь к себе внимание сверстников*
- *Ущемление достоинств другого с целью подчеркнуть своё превосходство*
- *Защита и месть*
- *Стремление быть главным*
- *Стремление получить желаемый предмет*



## **ПРИЧИНЫ НАРУШЕНИЙ ПРАВИЛ ДЕТЬМИ:**

- 1. ПРАВИЛА НЕ СООТВЕТСТВУЮТ ИХ ВОЗМОЖНОСТЯМ И ПРОТИВОРЕЧАТ ПОТРЕБНОСТЯМ;**
- 2. ПРАВИЛА НЕ СОГЛАСОВАНЫ ВСЕМИ ВЗРОСЛЫМИ МЕЖДУ СОБОЙ;**
- 3. ДЕТИ «ТЕСТИРУЮТ» НАСТОЙЧИВОСТЬ ВЗРОСЛОГО, ИСПЫТЫВАЮТ ЕГО;**
- 4. ДЕТИ ПРИВЛЕКАЮТ К СЕБЕ ВНИМАНИЕ;**
- 5. ДЕТИ ДОКАЗЫВАЮТ ВЗРОСЛЫМ СВОЮ НЕЗАВИСИМОСТЬ И САМОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ;**



# КАК ВЕСТИ СЕБЯ С АГРЕССИВНЫМ РЕБЁНКОМ

- 1 ПРАВИЛО.** Игнорируйте незначительную агрессию
- 2 ПРАВИЛО.** Акцентируйте внимание на поступках, а не на личности ребёнка
- 3 ПРАВИЛО.** Контролируйте собственные негативные эмоции
- 4 ПРАВИЛО.** Сохраняйте положительную репутацию ребёнка
- 5 ПРАВИЛО.** Демонстрируйте неагрессивное поведение

# ЧТО ДЕЛАТЬ, ЧТОБЫ ПРЕДОТВРАТИТЬ АГРЕССИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ

Специалисты сформулировали **5 принципов**, которые помогают родителям решать вопросы в воспитании детей, исключая неверные методы наказания:

## **1. Установите границы дозволенного.**

Важно сначала точно определить границы дозволенного, а потом требовать их соблюдения. Родители сами должны установить для себя, что они хотят видеть и чего не допускают. Малыш должен знать, что в его поведении приемлемо, а что не разрешено. При этом ребенок должен понимать, что родители также выполняют определенные правила поведения.

## **2. Воспринимайте конфликт спокойно.**

Родители должны уверенно и спокойно воспринимать неповиновение ребенка. При неподготовленности к конфликту, дети чувствуют беспомощность взрослого, что снижает его авторитет.

## **3. Будьте терпеливы к детской безответственности.**

Важно отвечать за осознанное поведение малыша наперекор вашим указаниям и его детскую безответственность. Не нужно наказывать его за непреднамеренную ошибку в поведении. Если он забыл о вашей просьбе или не выполнил свою обязанность, не ругайте малыша. Детская память и интеллект не так развиты как у взрослого человека. Поэтому детская безответственность отличается от непослушания и требует от родителей терпения.

## **4. Обсуждайте с ребенком причины конфликта.**

После конфликта объясните малышу, в чем он был не прав, тешьте его и окружите заботой. Обнимите ребенка, ведь он чувствует себя одиноким и покинутым, скажите, как сильно вы его любите и как неприятно вам его наказывать. Поговорите о том, как стоит поступить в следующий раз, чтобы и мама и он были довольны.

## **5. Любите ребенка и заботьтесь о нем.**

Прежде чем применять какой-либо вид наказания или запугивания малыша, разберитесь в ситуации сами. Оставайтесь спокойным и уравновешенным. Помните, что в любом воспитательном процессе не исключены ошибки или конфликты. Залогом доверительных отношений с ребенком является любовь, искренность и забота. Только такое отношение может стать оправданием строгости и дисциплины в воспитании.



## **“Как помочь ребёнку поддерживать дружеские отношения с детьми”**

- Настраивайте ребёнка на положительное общение со сверстниками, выражайте уверенность в том, что сын или дочь смогут поиграть не поссорившись.
- Постоянно пополняйте словарь детей словами и выражениями, которые помогут им вступать в контакт со сверстниками: “Давай играть вместе”, “Пожалуйста, ходи первым”, “Будь добр, уступи мне” и т.д.
- В процессе игры или общения детей интересуйтесь “как идут дела” (если Вы рядом).
- Оценивая ребёнка, делайте акцент на его поступках, а не на личности. Правильно сказать не “ты плохой – обидел Марину!”, а “ты поступил нехорошо – обидел Марину, попробуй исправить свою ошибку!”
- Обязательно спрашивайте у ребёнка, какие чувства и ощущения у него остались после встречи с другом. Заострите внимание на эмоционально- положительных моментах общения.
- Чаще играйте, что-то делайте вместе с ребёнком. Ставьте себя в роль ведущего и ведомого. Полученные навыки такого общения с Вами очень пригодятся ребёнку во взаимоотношениях с детьми.
- Обращайте внимание на дружеские взаимоотношения героев произведений художественной литературы, обсуждайте особо яркие моменты.
- Будьте настоящим, верным другом своему ребёнку! Только тогда он по-настоящему научится ценить дружбу и дорожить ею!



**СПАСИБО  
ЗА ВНИМАНИЕ!**