

**Педагогический опыт
«Развитие познавательных
способностей детей дошкольного
возраста посредством**

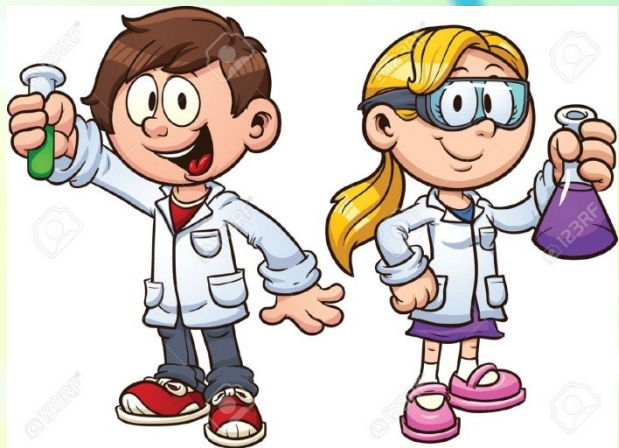
экспериментальной деятельности»



**Воспитатель первой
Петухова Оксана
Васильевна**

Опыт «Очищение воды»



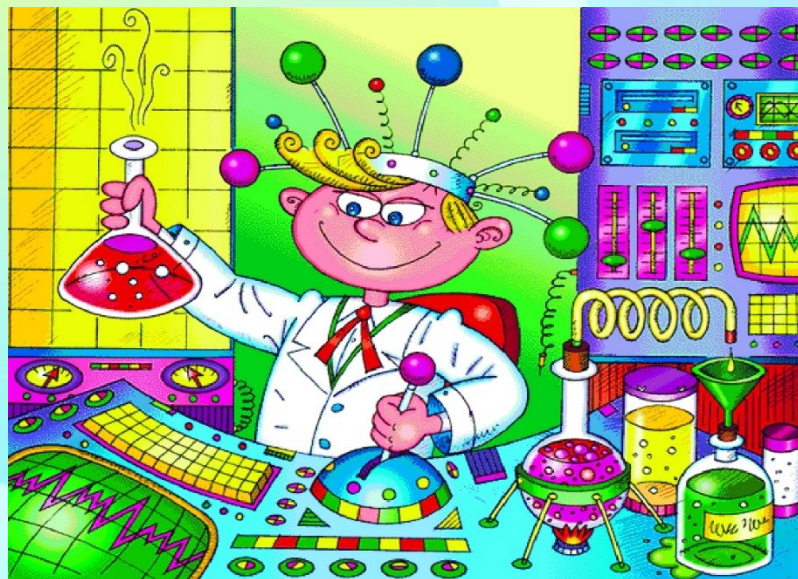


АКТУАЛЬНОСТЬ

Мы хотим видеть наших воспитанников любознательными, общительными, самостоятельными, творческими личностями, уметь ориентироваться в окружающей обстановке, решать возникающие проблемы, развивать познавательную активность.

Одной из форм провоцирующей познавательную активность воспитанников является *детское экспериментирование*.

Цель работы – развитие познавательного интереса у детей дошкольного возраста через включение в процесс экспериментирования в повседневной и в организованно-образовательной деятельности.



Задачи:

- ❖ Создание условий для опытно-экспериментальной деятельности детей в группе.
- ❖ Способствовать вовлечению детей к участию в исследованиях и обобщению результатов опытов.
- ❖ Привлечение родителей в педагогический процесс посредством метода проектов.
- ❖ Способствовать развитию познавательной активности, любознательности, стремление к самостоятельному познанию и размышлению, развитие умственных способностей и речи.

Инновационность опыта работы

Возрастной
принцип



Метод
проекта



Направление
«Педагог-
ребенок-
родитель»

Ожидаемые результаты:

- формирование у детей интереса к экспериментальной деятельности;
- развитие у детей активности, самостоятельности мышления, творческих начал, формирование детской индивидуальности;
- развитие у детей умений высказывать свои предположения о причинах наблюдаемого явления, выбирать способ решения познавательной задачи;
- развитие у детей умений сравнивать, сопоставлять, делать выводы, высказывать свои суждения и умозаключения;



Детям необычайно интересен сам процесс экспериментирования...



Опыт «Свойства песка»



Опыт «Тонет – не тонет»



Подготовительный этап

Изучение литературы



Разработка планов
работы с детьми и
родителями



Наша экспериментальная лаборатория



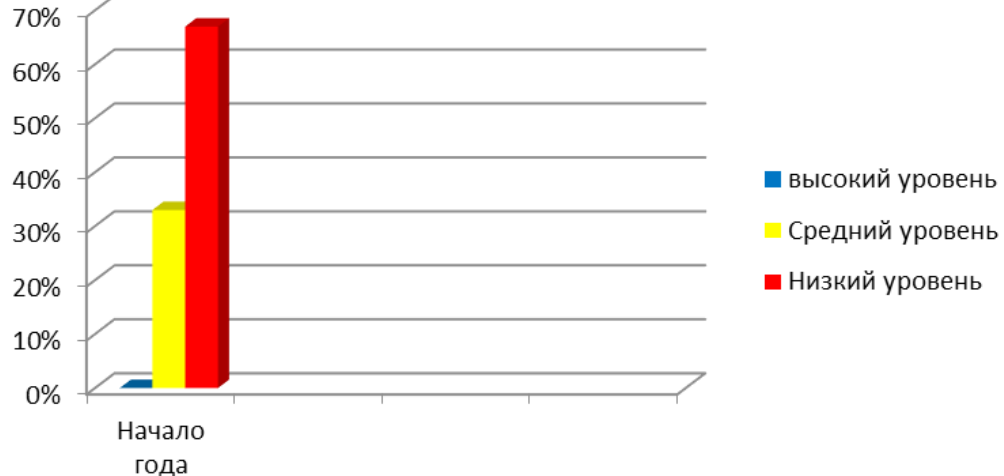
Создание ППРС



Диагностика «Выбор деятельности» по методике Л.Н. Прохоровой

Проведение первичной
диагностики

Рисунок 1



Проектная
деятельность
взрослого с
детьми



Продуктивная
деятельность



Формы работа с
детьми

Экскурсии
Наблюдения
Прогулки



Игры:
- настольно-
печатные;
- сюжетно-ролевые;
- дидактические;
- театрализованные;
- подвижные;
- строительные.

Соблюдай правила безопасности!!!



"Пробовать на вкус только знакомые вещества"



"Работать только на подносе"



"Порядок на рабочем месте"



"Бери только нужные материалы"



"Осторожно пользоваться"



Проект «Снег-снежочек»





Проект «Осень разноцветная»



Проект «Спички детям – не игрушка»



Проект «Воздух-невидимка»



Мини-музей «Воздух-невидимка»



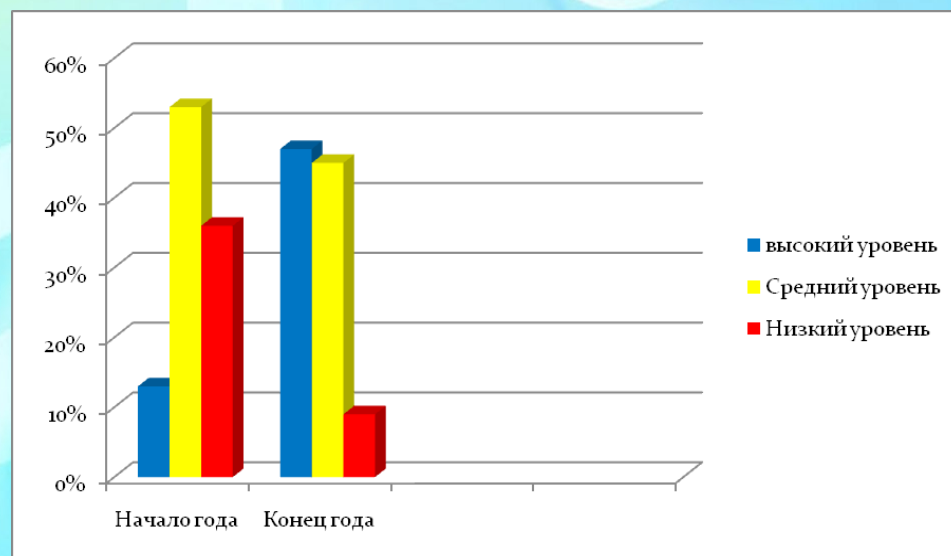
Результаты промежуточной диагностики

Методика «Выбор деятельности»

Рисунок 2

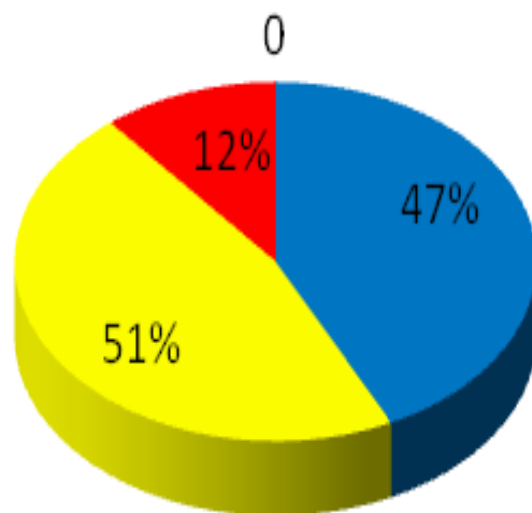


Диагностика по формированию навыков экспериментирования





Участие родителей в жизни группы



■ видят себя
зрителями

■ ГОТОВЫ ПОМОЧЬ

■ АКТИВНЫЕ
участники

Мастер-классы



Досуги

Круглый стол



Инновационные
формы работы с
родителями



Семинары



Проектная
деятельность

С целью укрепления детско-родительских отношений использовала такие формы работы как:



Участие родителей в режимных моментах



Организация совместной ООД

Организация фотовыставок

Создание стенгазет



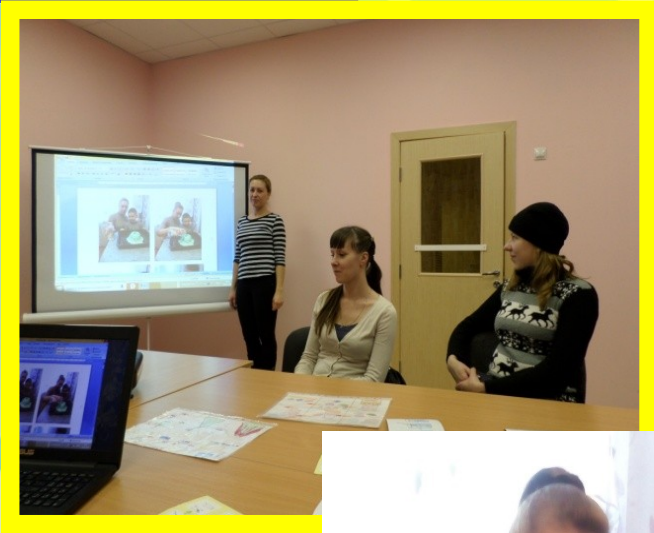
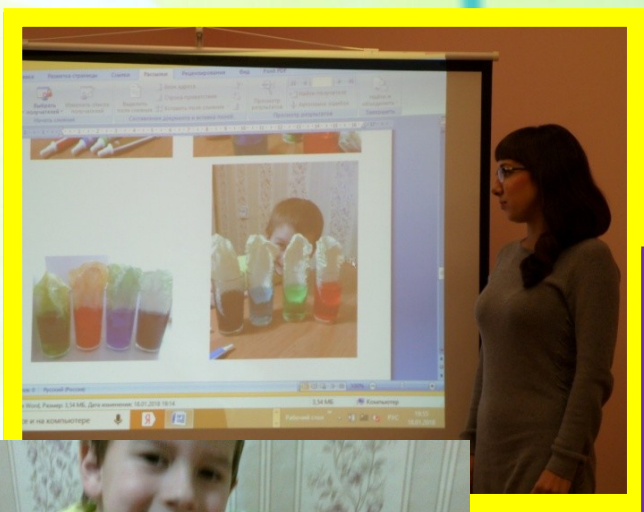
Совместные развлечения



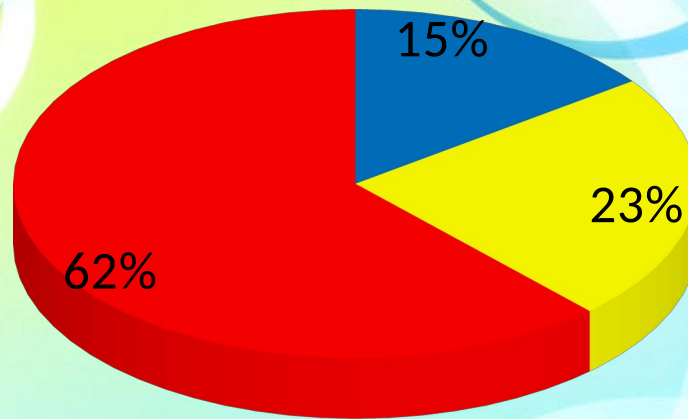
КВН «Мы – экспериментаторы»



Делимся опытом «Эксперименты дома»



Участие родителей в жизни группы

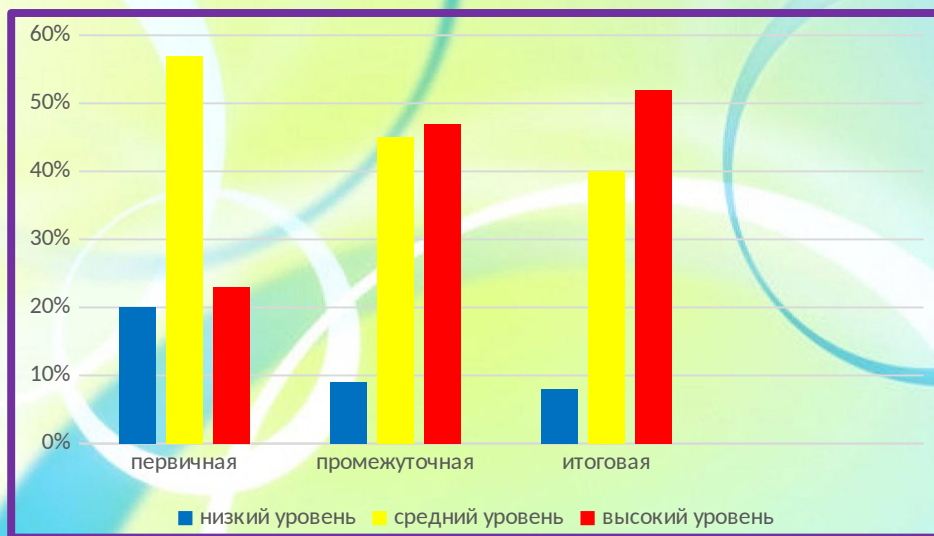


■ видят себя зрителями

■ ГОТОВЫ ПОМОЧЬ

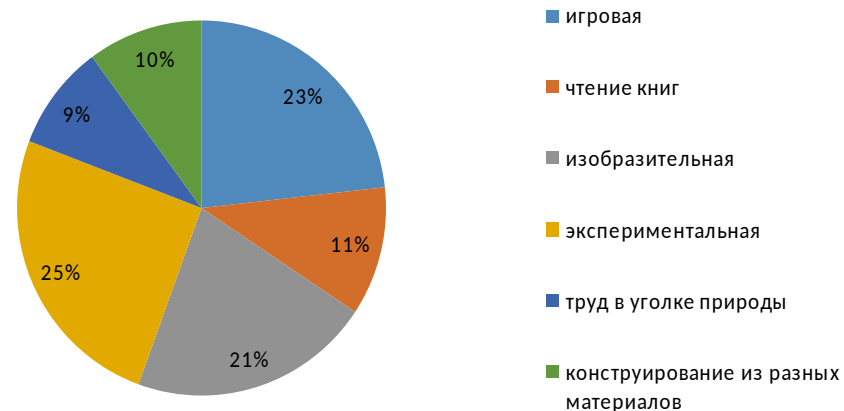
■ активные участники

Диагностика формирования навыков экспериментирования



Методика «Выбор деятельности»

Рисунок 3



*Знакомство с
источниками
света...*



Знакомство с тканями...



Знакомство с металлом...



Перспективы на будущее:

- ❖ Продолжать работу по созданию условий для детского экспериментирования:
 - обновление содержания организации экспериментальной деятельности детей;
 - пополнение предметно-пространственной среды.
- ❖ Использование новых технологий детского экспериментирования.
- ❖ Вовлечение родителей в опытно-экспериментальную деятельность.





Спасибо за внимание!



**Желаем
успехов!**