

Конспект открытого занятия по развитию речи в старшей группе

«Путешествие в страну сказок»

Цель: развитие всех сторон устной речи детей.

Интеграция образовательных областей: «социально-коммуникативное развитие», «речевое развитие», «познавательное развитие», «физическое развитие», «художественно-эстетическое развитие».

Воспитательные задачи:

- развивать умение узнавать отдельные сказки по характерным признакам;
- поддерживать интерес к сказкам и театрально-игровой деятельности;
- воспитывать доброжелательное отношение к героям сказок и друг к другу.

Обучающие задачи:

- активизировать речь детей;
- обогащать и пополнять словарный запас.

Развивающие задачи:

- развитие словесного творчества;
- развивать речь, память, образное мышление, мелкую моторику рук, фантазию;
- развивать чувство эмпатии к сказочным героям.

Методы и приемы манкотерапия, сказкотерапия, су-джок терапия, чистоговорки, вопросы, физкультминутки, сопоставление, рассматривание, поощрение.

Материалы и оборудование: мультимедийный проектор и экран, ноутбук, музыкальное сопровождение, презентация «В гостях у сказки», шаблоны снежинок с изображением героев сказок, клубок ниток, емкость с манкой, панно для рисования, медали.

Ход ООД:

дети входят в зал.

Воспитатель. Ребята, посмотрите сколько к нам пришло гостей. Давайте с ними поздороваемся и улыбнёмся им.

Утреннее приветствие:

Встанем рядышком, по кругу,
Скажем «Здравствуй!» друг другу.

Нам здороваться не лень:
Всем «Привет!» и «Добрый день!»;

Если каждый улыбнется –

Утро доброе начнется.

(дети хором говорят):

- Доброе утро!

Звучит музыка «В гостях у сказки» на экране появляется сказочница:

Здравствуйте, мои дорогие!

И маленькие и большие.

Внимание, внимание

Чудеса сейчас придут

Интересно будет тут.

Я на вас погляжу,

Да и в сказку приглашу....

Воспитатель: Ну что ребята, готовы отправиться в путешествие?(ответы детей – да)

Через обруч мы пройдем,

В страну сказок попадём.

Раз, два, три, четыре, пять –

По сказочной стране пойдём мы гулять

Посмотрите, что у меня есть. Этот клубок не обычный он волшебный. Он нам поможет отправиться в путешествие по сказкам. Готовы?(музыкальное сопровождение)

Воспитатель: Вот мы и оказались в стране сказок, здесь нас ждет много интересного! А вот и первая сказка. А что же здесь? Посмотрите здесь какой-то сундучок. А кто догадался, что в нём может лежать? Давайте посмотрим, что там лежит! (Дети по очереди вынимают картинки из сундучка и называют, из какой сказки этот предмет):

Выберите себе картинку и слушайте моё задание. Вы по очереди будете называть предмет, который изображён на картинке, к какой сказке он относится. Если вы ответите правильно сказка появится на нашем волшебном экране.

1. золотой ключ – «Буратино»
2. яйцо - «Курочка-Ряба»
3. корзина с пирожками - «Маша и медведь», «Красная шапочка»
4. домик - «Теремок»
5. самовар - «Муха Цокотуха», «Федорино Горю»
6. печь – «Гуси-Лебеди», «По щучьему велению»

Воспитатель: Молодцы! Много сказок вы назвали. Продолжим наше путешествие? (Воспитатель бросает клубок). Куда теперь наш клубочек нас приведёт? (звучит музыка).

Воспитатель: Ой ребята, посмотрите, а кто здесь? Давайте вспомним в каких сказках встречается ежик. Назовите их. Ёжик приглашает нас поиграть с его мячами. Возьмите по одному мячу. Какие они (на ощупь, по цвету, по размеру)

Су-джок терапия «Колючий ёж»

Катится колючий ёжик *(круговые движения шариком между ладонями)*.

Нет ни головы, ни ножек.

По ладошке бежит,

И пытит, пытит, пытит.

Мне по пальчикам бежит *(движение шариком по пальцам)*

И пытит, пытит, пытит.

Бегаёт туда, сюда,

Мне щекотно да, да, да.

Уходи, колючий ёж, *(пускаем по столу и ловим подушечками пальцев)*

В тёмный лес, где ты живёшь!

Вот мы и поиграли, давайте поблагодарим ежика и отправимся дальше в путь *(воспитатель бросает клубок, звучит музыка «Вьюга»)*.

Воспитатель: ребята, что за звук вы слышите?

Какие огромные сугробы намела вьюга. Давайте высоко поднимая ноги мы их будем перешагивать.

Воспитатель: Дети, посмотрите в какую сказку мы попали *(ответы детей)*. А что это тут такое? Снежинки необычные они с секретом, давайте мы их рассмотрим. Ребята назовите по очереди героя сказки из какой он сказки и какое доброе дело он совершил.

- «Красная шапочка» - несла бабушке пирожки;
- «Доктор Айболит» - спас больных зверей в Африке;
- «Крокодил Гена» - помог Чебурашке найти друзей;
- «Дюймовочка» - спасла ласточку;
- «Щука» - помогала Емеле.
- «Петушок» - помог зайчику выгнать лису.

Воспитатель: Молодцы ребята! Справились с заданием. Предлагаю немножко поиграть.

Физкультминутка «Зима»

Мы зимой в снежки играем, **(имитация лепки снежков)**

По сугробам мы шагаем, **(шагаем, высоко поднимая колени)**

И на лыжах мы бежим, **(пружинистые движения на месте, широкие взмахи руками, руки согнуты в локтях)**

На коньках по льду скользим **(плавные пружинистые движения руки согнуты в локтях)**

По тропинке мы пройдем,

С вами в сказку попадем....

Воспитатель: Вот мы и добрались до моей волшебной полянки. Я Вам предлагаю посмотреть, что здесь? *(ответы - детей ничего)*

Давайте мы ее рассмотрим полянку *(потрогайте ребята что это, а какая она на ощупь, какого она цвета)*. Да это и правда манная крупа.

- Ребята я Вам предлагаю сочинить сказку.

А сказка начинается так:

На лесной опушке кто – то потерял рукавичку. Предлагаю нашу опушку превратить в лес с помощью елочек. (вот елочки готовые, а кто хочет можно нарисовать их песком, вот так). А сквозь ветки деревьев светит яркое солнышко, давайте мы его нарисуем. По голубому небу плывут облака. Посмотрите, у меня в контейнере лежат сказочные герои. Выберите себе каждый того героя, которому он будет помогать. (какого героя кто выбрал и какие звуки он издает)

У меня мышка Пи-пи -пи, а у тебя.....

Вот как- то раз бежала по лесной опушке мышка пи-пи-пи. Увидела рукавичку и говорит: - «Тук, тук кто в рукавичке живет никто не ответил и стала она там жить), а теперь давайте по очереди продолжим как я.

Далее дети начинают сочинять действия своих героев и обыгрывать сюжет.

При затруднении, воспитатель помогает ребенку наводящими вопросами.

Воспитатель: вот мы и сочинили новую сказку нашим героям. Я думаю, им тут очень понравится. Ну вот и пришла пора нам с вами возвращаться в группу. А как же мы сможем вернуться обратно?(ответы детей)

Воспитатель: Ребята, вам понравилось наше путешествие? И мне очень понравилось с вами путешествовать, вы такие молодцы, а кто помнит, в каких сказках мы сегодня побывали? Вы настоящие знатоки сказок, на память о нашем путешествии я хочу вам подарить медали «Знатоки сказок».